

# Sala docente de Observatorios de la DGES

Inspección de  
Astronomía

Observatorio  
Astronómico de  
Montevideo



**ANEP**

**DIRECCIÓN GENERAL  
DE EDUCACIÓN  
SECUNDARIA**

# Pautas para el trabajo de Observatorio

- **Horarios:** Lineamientos en el Reglamento aprobado en febrero de 2022
  - <https://www.ces.edu.uy/index.php/circulares11/34631-circular-n-3645-2022-24-de-febrero-de-2022-expediente-2021-25-3-005576>
- **Planificación:** Visitas (mínimo 2 de grupos del liceo, grupos privados y escuelas)
  - Eventos astronómicos (Anuario)
  - Proyectos
- **Calendario y temas de visitas:** (compartir con docentes de aula)
- **Bitácora**
- **Inventario**
- **Pedidos de materiales**

## Gestión de observatorios

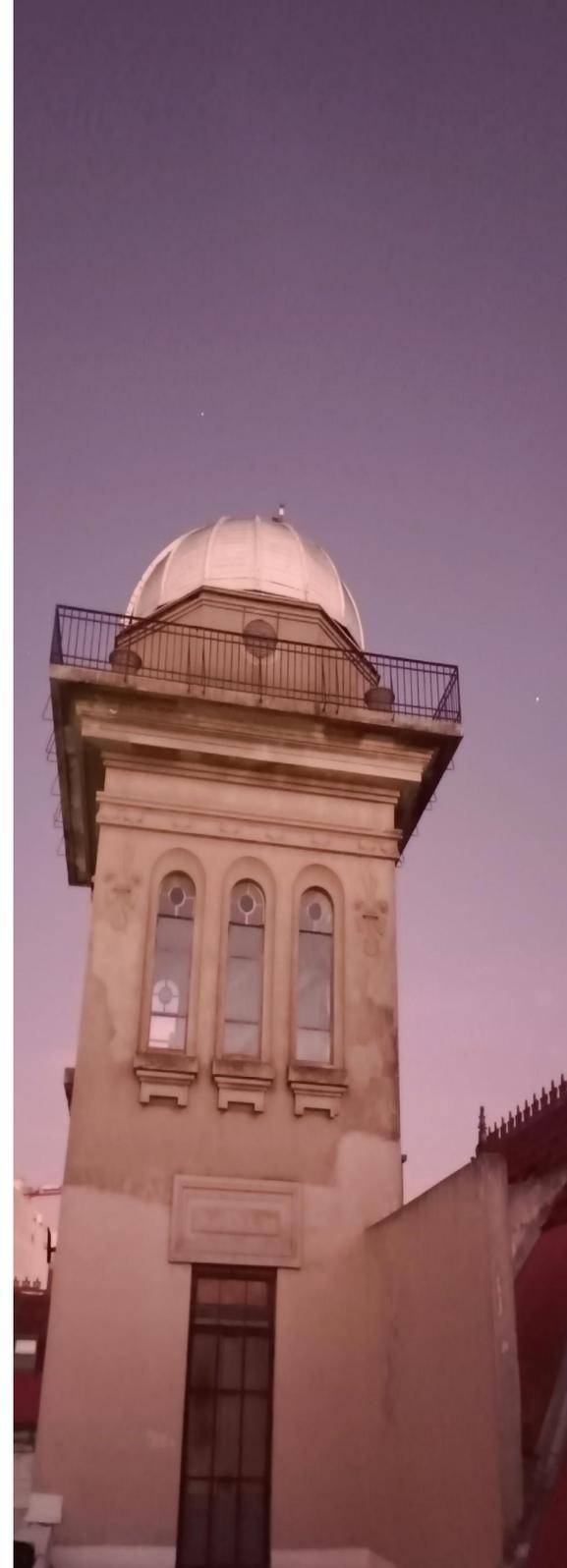
**INVENTARIO:** Actualizarlo y cotejar con el del año anterior.

**PLANIFICACIÓN:** Planificar el año en función de eventos astronómicos, proyectos concretos, realizando además coordinación institucional.

**CALENDARIO:** Asociado a la planificación anual el calendario estará centrado en las visitas de los primeros de bachillerato y de otros años al igual que visitas de grupos desde fuera del liceo. Se podrá usar para las actividades planificadas también.

**PARTE DIARIO:** Llevar un registro de las actividades realizadas en el día siempre es bueno y sirve luego para hacer la memoria anual, esta “bitácora” será compartida mensualmente con la dirección del OAM y con la Inspección.

**Aulas virtuales CREA:** Enviar listado de estudiantes en planilla que enviaremos para tales efectos



## **FORTALECIMIENTO DE REDES SOCIALES:**

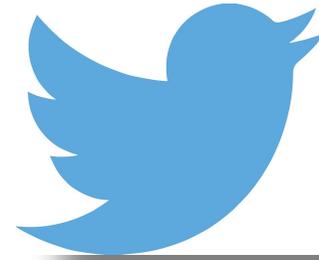
Se sugiere mostrar lo que el espacio de observatorio está haciendo, destacando el trabajo de la asignatura, a través de redes sociales.

En el OAM se creará un perfil “Observatorios DGES” tanto en Twitter como Instagram con la finalidad de re postear dichas actividades.

Aquellos observatorios que ya cuenten con un perfil exitoso deberán compartirlo con el OAM. Esto para dar difusión de su trabajo desde el perfil de observatorios.

Se espera que tanto para los usuarios ya creados como para los nuevos, se garantice su continuidad traspasando los datos de ingreso a los nuevos administradores. Es por eso que los observatorios además deberán tener un correo propio.

Se propone realizar y compartir tutoriales de uso de redes para aquellos docentes menos experimentados.



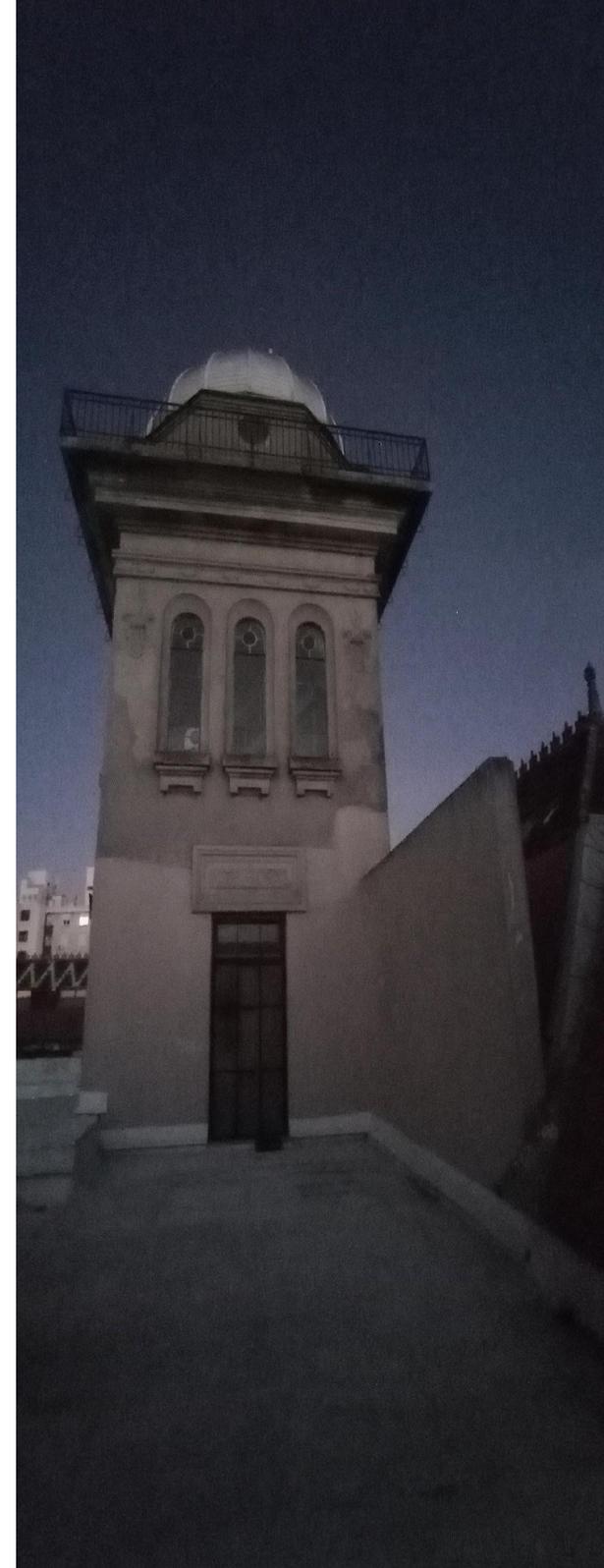
## Actividades y proyectos

### De carácter obligatorio:

- a) Visitas de grupos: observaciones
- b) Contaminación Lumínica
- c) Olimpíada

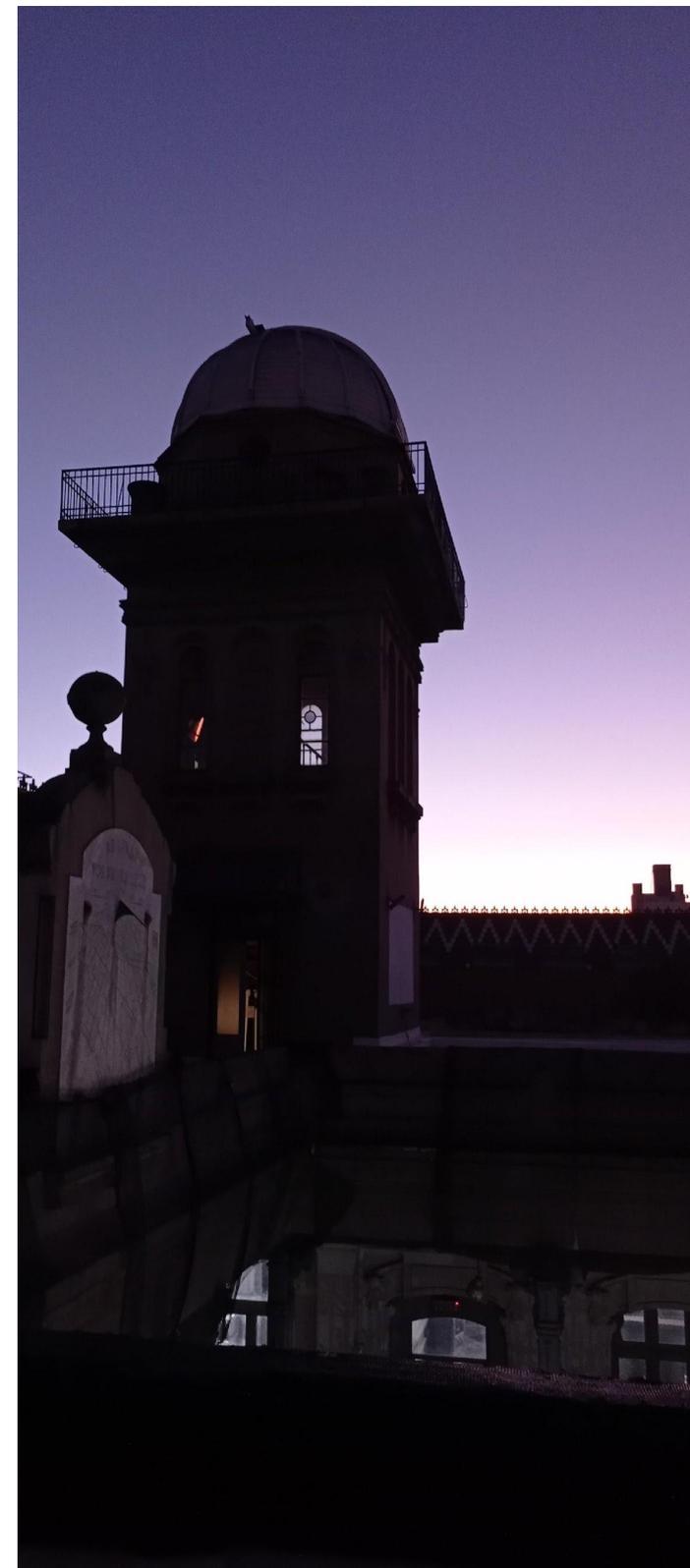
### De carácter optativo:

- a) BOCOSUR
- b) IASC
- c) CREDO
- d) OBSERVACIÓN SOLAR
- e) FOTOGRAFÍA
- f) OTROS.



## Visitas y observaciones

- Proyecto central de los observatorios.
- Calendarizar por lo menos dos visitas en dos momentos del año a cada grupo de 1ro de bachillerato del liceo.
- Ofrecer el espacio de observatorio para realizar prácticas de observación de otros niveles de bachillerato.
- Citar o buscar vínculo con todos los centros de la zona o región que puedan venir al observatorio, como también de otros niveles de la enseñanza.
- Hacer actividades con estudiantes y familia, público.
- Organizar instancias llamativas con eventos astronómicos.



## Contaminación Lumínica

**Globe at Night:** se sugiere realizar 3 o 4 campañas de conteo de estrellas planteadas por GatN.

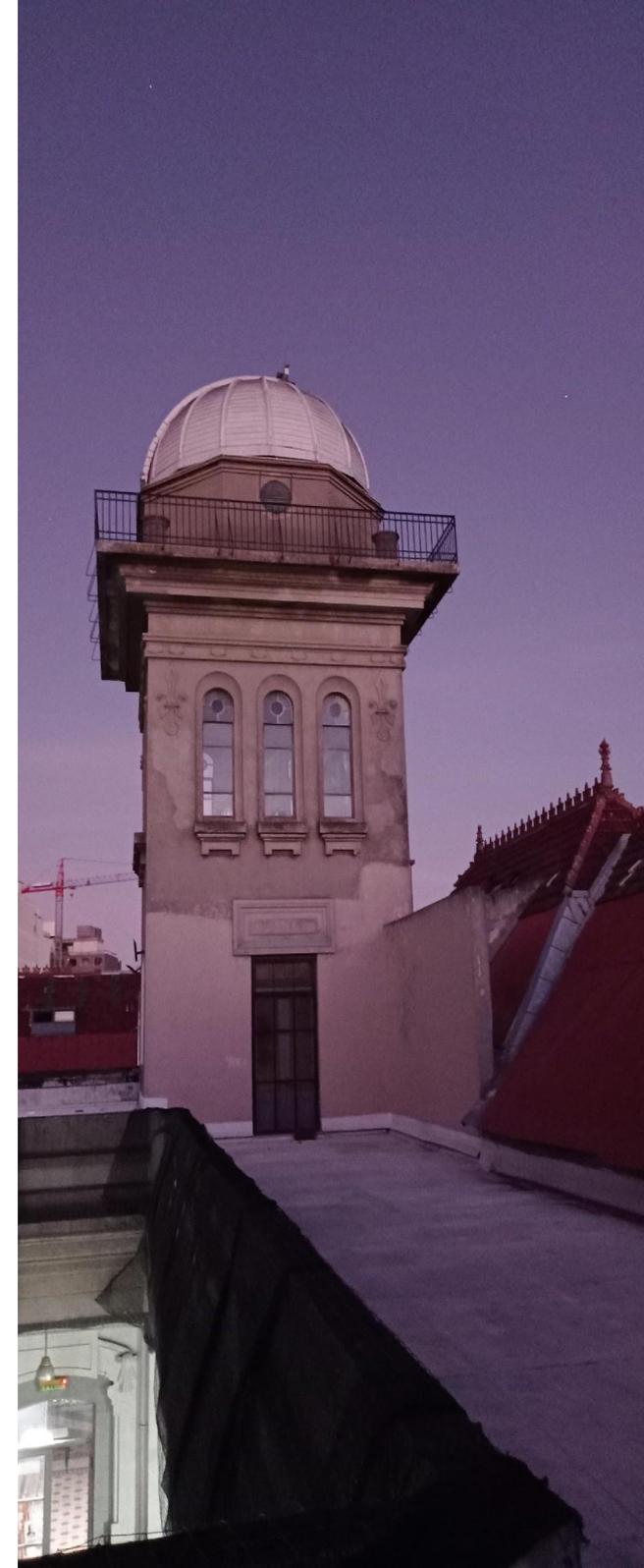
Los reportes aparecen en un mapa en la web!

Coordinar con los profesores de aula visitas y observaciones.

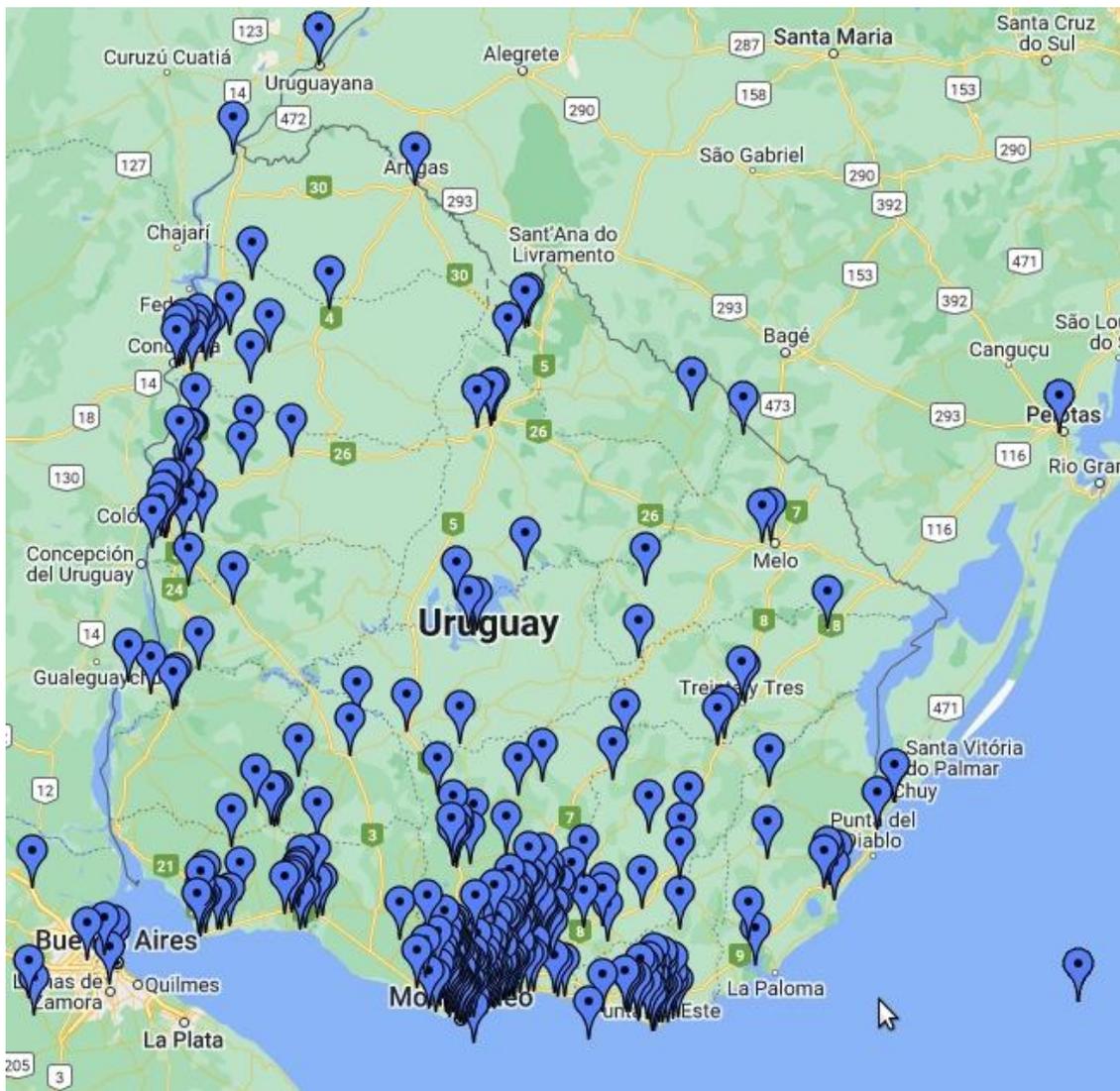
Trabajar con luxómetros y SQM.

Es una buena ocasión para hacer que este proyecto sea interdisciplinario con participación de docentes de disciplinas vinculadas. (Física, Biología, etc).

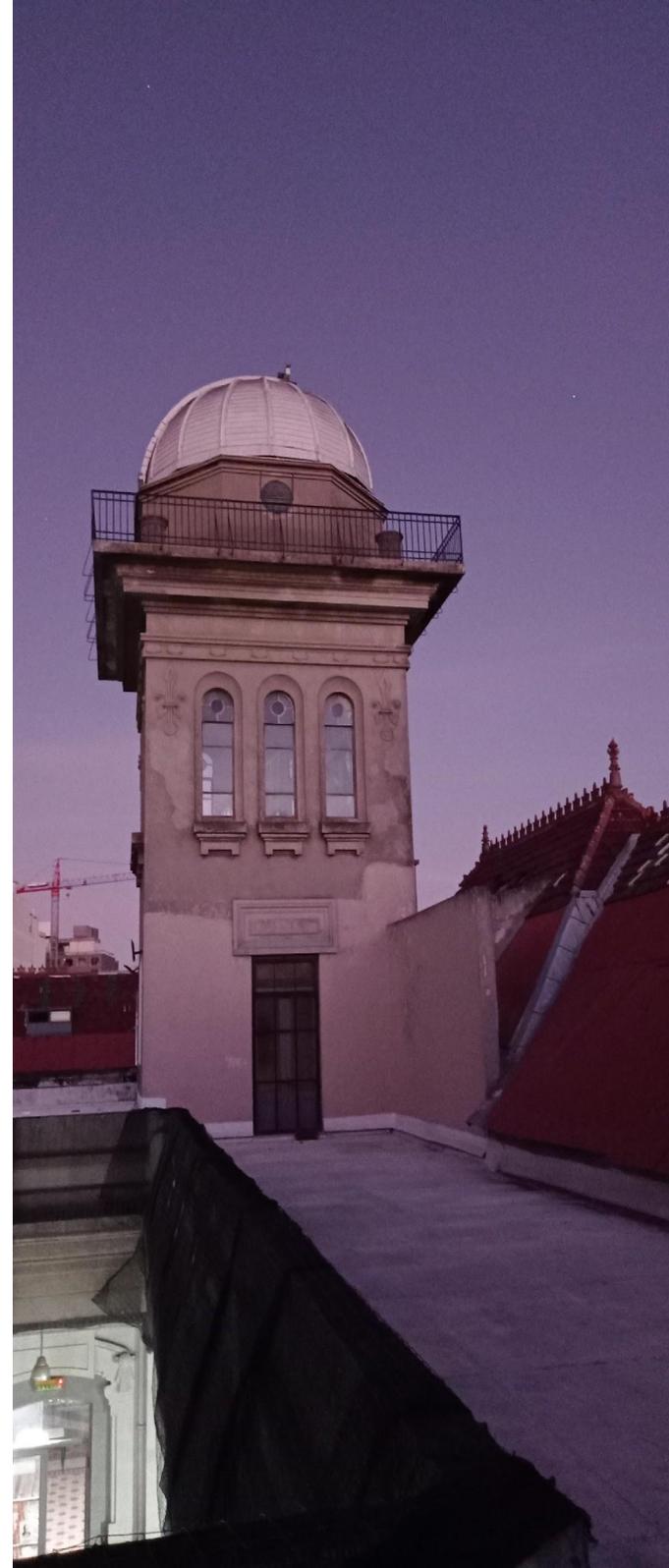
Realizar salas periódicas con otros observatorios y el OAM para generar retroalimentación.



# Contaminación Lumínica



Mapa de estimas de magnitud límite 2022



# OLIMPIADA URUGUAYA DE ASTRONOMÍA

- Trabajar con los clasificados de la XV OUA cuya nómina se encuentra en: <https://olimp-astro.blogspot.com/>
- Comenzar la preparación de la XVI OUA, tomando en cuenta que la 1ra etapa podría ser en julio o agosto (y ser utilizada por algunos docentes como evaluación especial)



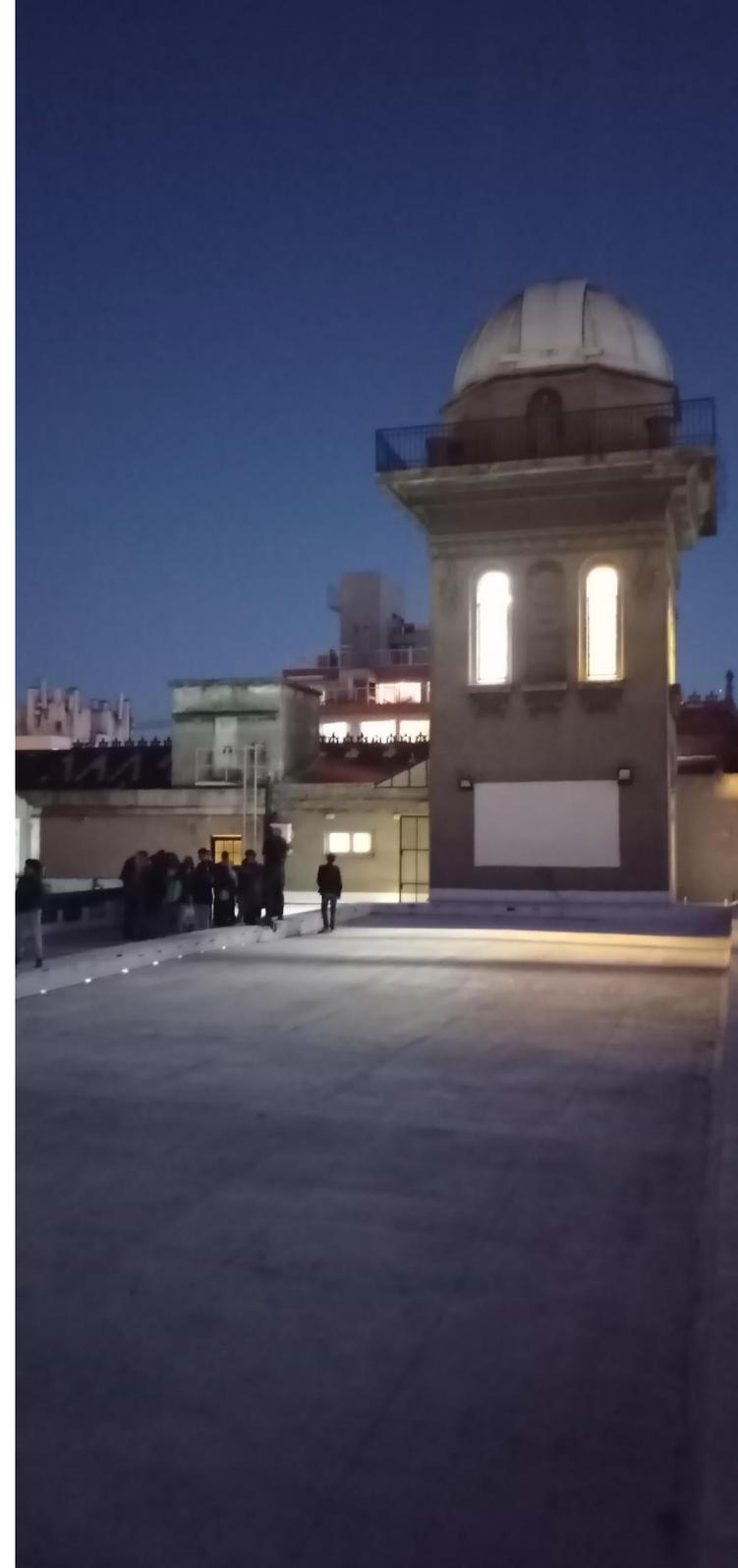
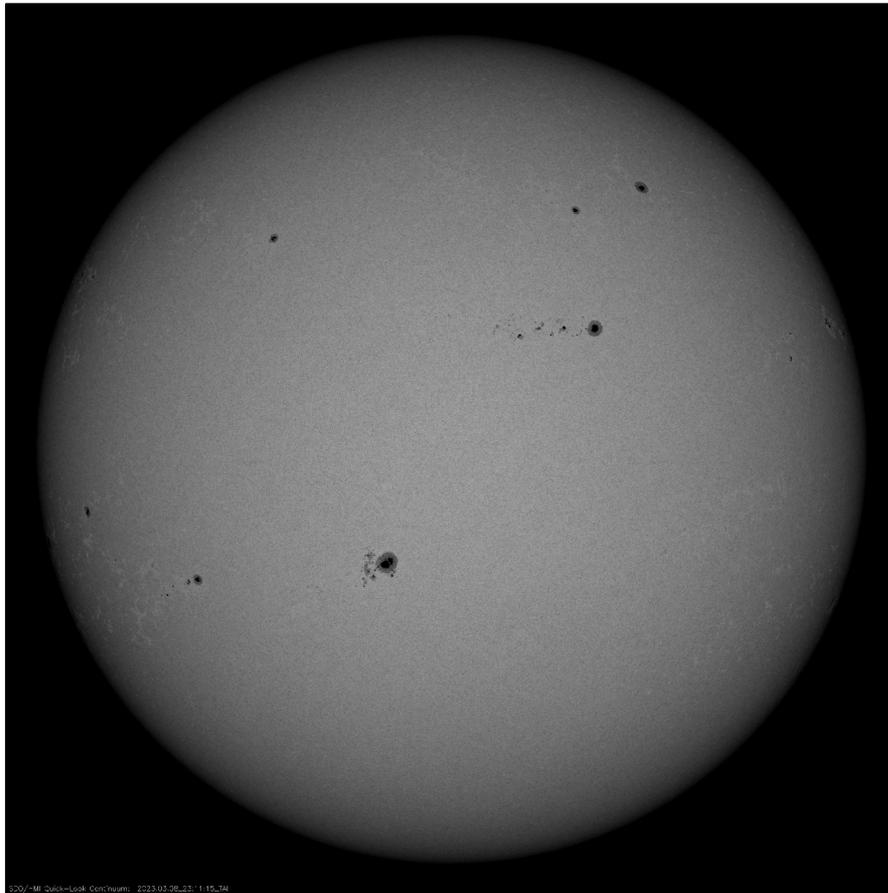


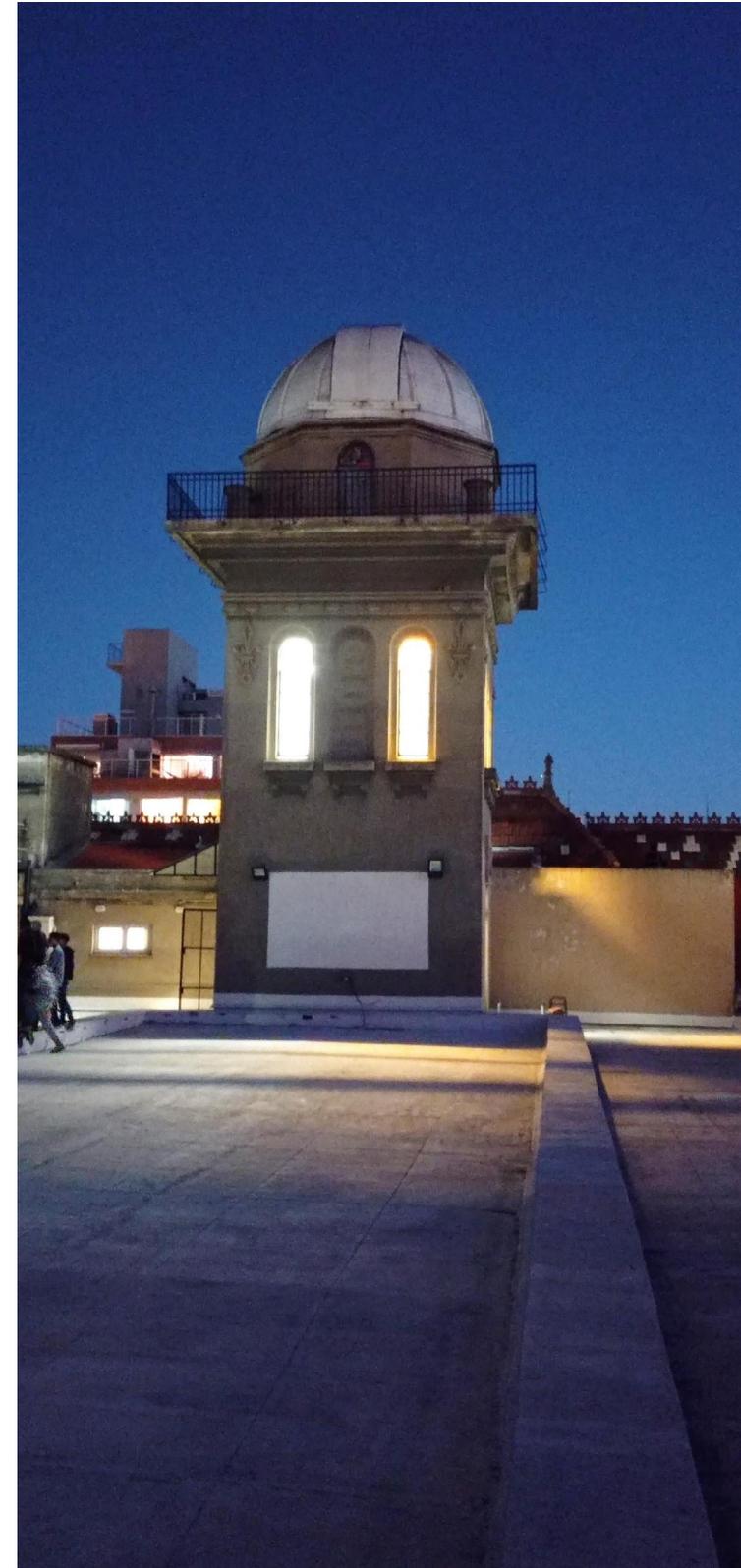
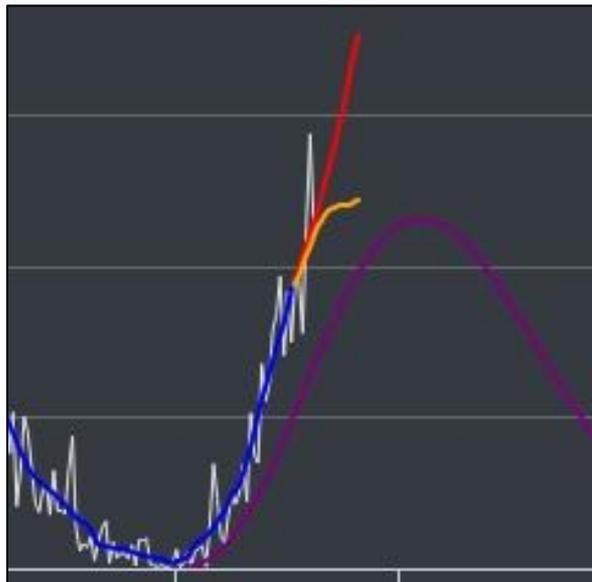
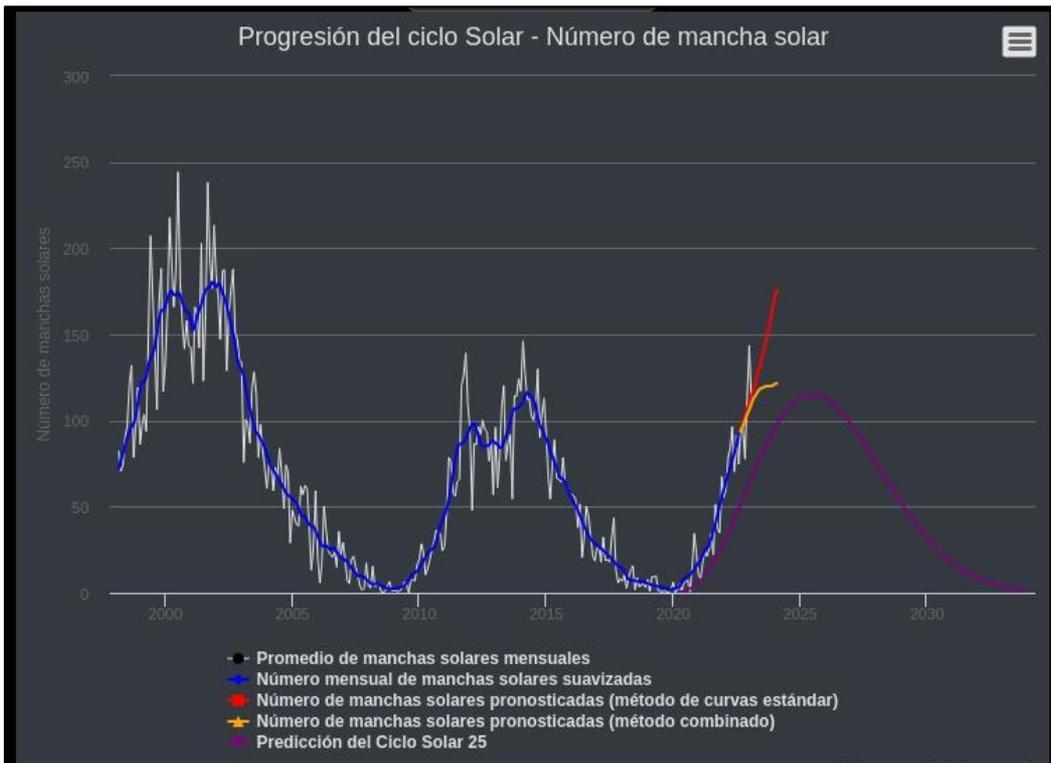
Número estación	Ubicación	Institución
1	Montevideo	Facultad de Ciencias
2	San Carlos, Maldonado	Liceo Nº 1 "Monseñor Mariano Sder"
3	Casupá, Florida	Liceo "Ramón Goday"
4	Castillos, Rocha	Liceo "José Aldunate Ferreira"
5	Rosario, Colonia	Liceo "Agustín Urbano Indart Curuchet"
6	Dolores, Soriano	Liceo Nº 1 "Dr. Roberto Taruselli"
7	Trinidad, Flores	Liceo Nº 1 "Carlos Brignoni Mosquera"
8	Pirarajá, Lavalleja	Estación Agraria, UTU
9	Treinta y Tres, Treinta y Tres	Liceo Nº 1 "Dr. Nilo L. Goyoaga"
10	San Gregorio de Polanco, Tacuarembó	Liceo de San Gregorio de Polanco "Lucio Gabino Núñez"
11	Melo, Cerro Largo	Liceo Nº 1 "Juana de Ibarbourou"
12	Río Branco, Cerro Largo	Liceo de Río Branco "Dr. Aníbal Acosta Estapé"
13	Paysandú, Paysandú	Liceo Nº 1 "Química Farmacéutica Elida Heinzen"
14	Guichón, Paysandú	Liceo de Guichón
15	Tacuarembó, Tacuarembó	Liceo Nº 1 "Ildefonso Pablo Estéves"
16	Vichadero, Rivera	Liceo de Vichadero
17	Salto, Salto	Liceo Nº 1 "Instituto Politécnico Osimani y Llerena"
18	Artigas, Artigas	Liceo Nº 2
19	Rivera, Rivera	Liceo Nº 5
20	Bella Unión, Artigas	Liceo Nº 1 "Escribano Diego Carlos Muguruza"



## OBSERVACIÓN SOLAR

Realizar observaciones solares de día y continuarlas, utilizando las imágenes de los satélites en internet.





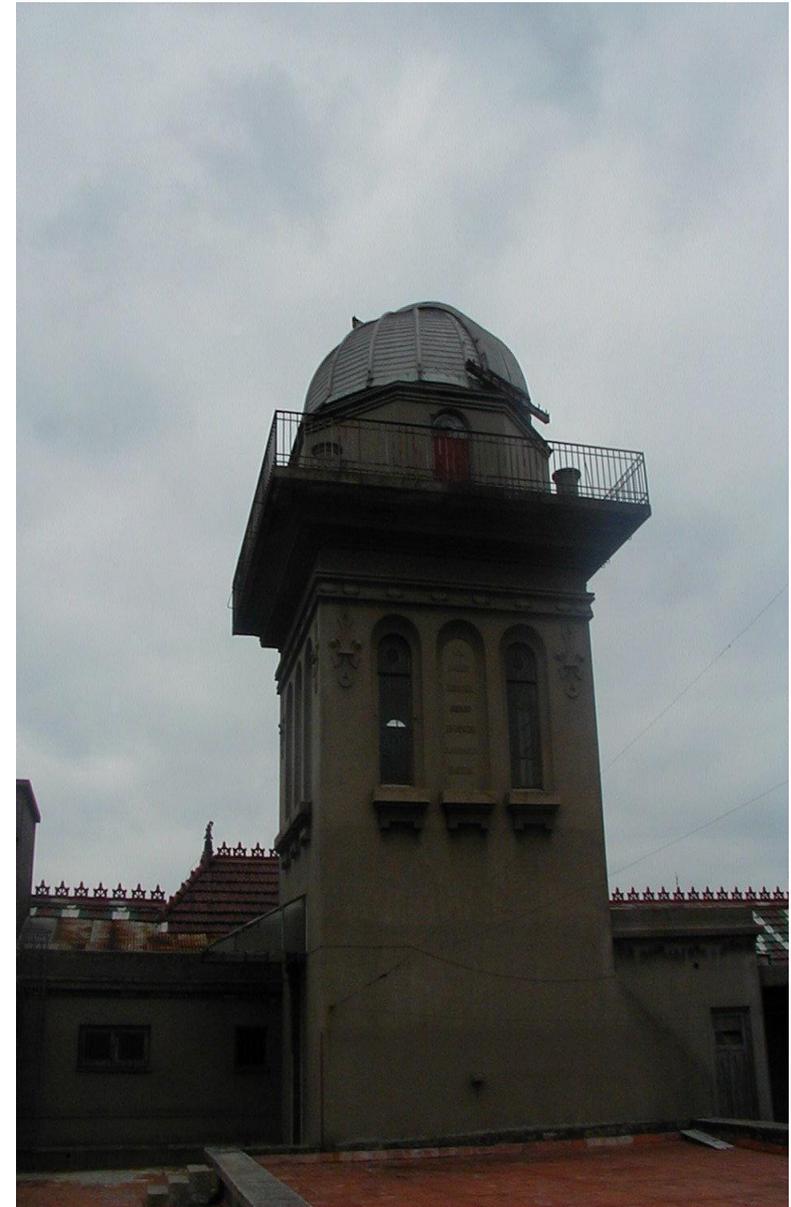
## **CREDO**

Cosmic-Ray Extremely Distributed Observatory  
(CREDO, Observatorio de rayos cósmicos  
extremadamente dispersos)

El proyecto está liderado por la Universidad de  
Cracovia y en Uruguay por el profesor Matias  
Rosas.

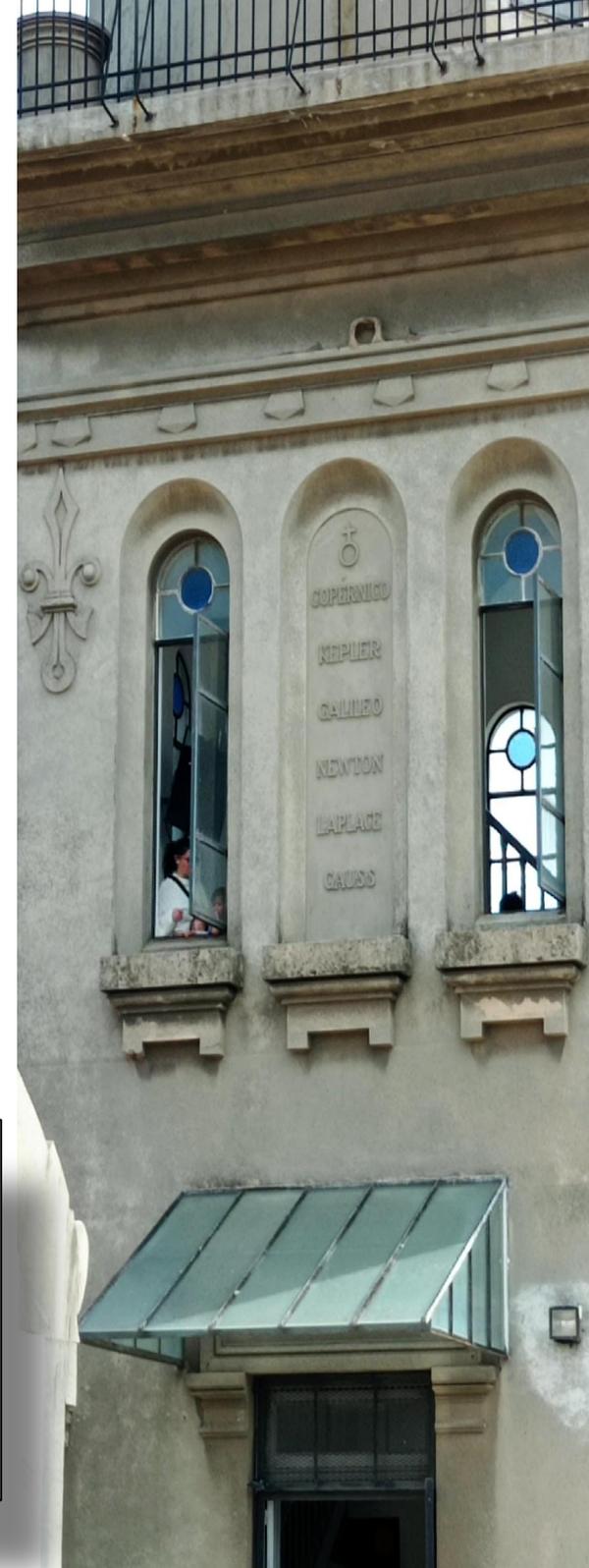
Los profesores interesados en participar con sus  
estudiantes bajando la app de smartphone y  
utilizándose cuando se carga la batería pueden  
organizar un proyecto en varios puntos del país  
que haga conocer ese mundo invisible y tan  
importante para entender mejor el Universo.

Sugerimos que se plantee este proyecto a todos  
los estudiantes y que se los deje explorar en este  
tema. El profesor de aula también puede trabajar  
con esta temática y motivar al estudiante a ser  
parte del proyecto.

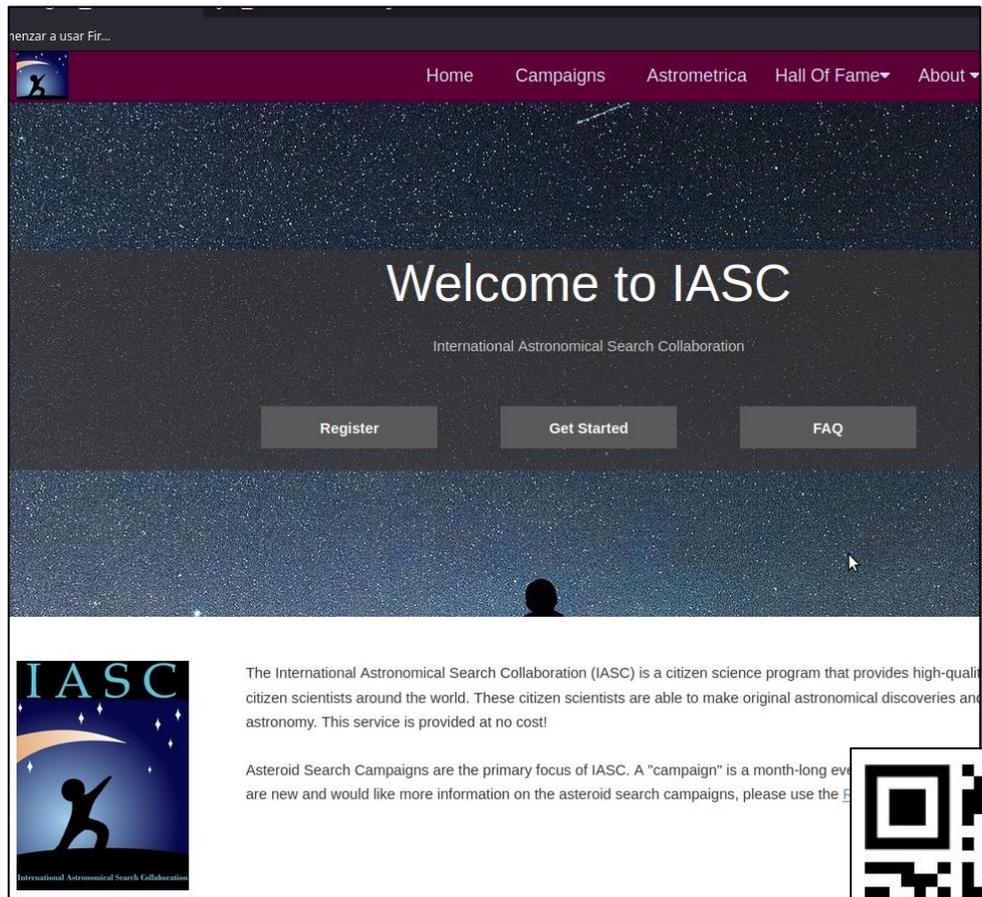




<https://credouruguay.wixsite.com/credouy>



# IASC – International Asteroids Search Colaboration.



The screenshot shows the IASC website homepage. At the top, there is a navigation bar with links for Home, Campaigns, Astrometrica, Hall Of Fame, and About. The main heading reads "Welcome to IASC" with the subtitle "International Astronomical Search Collaboration". Below this are three buttons: Register, Get Started, and FAQ. A smaller version of the IASC logo is visible in the bottom left corner of the screenshot, featuring a silhouette of a person looking up at a starry sky with a crescent moon.

henzar a usar Fir...

Home Campaigns Astrometrica Hall Of Fame About

## Welcome to IASC

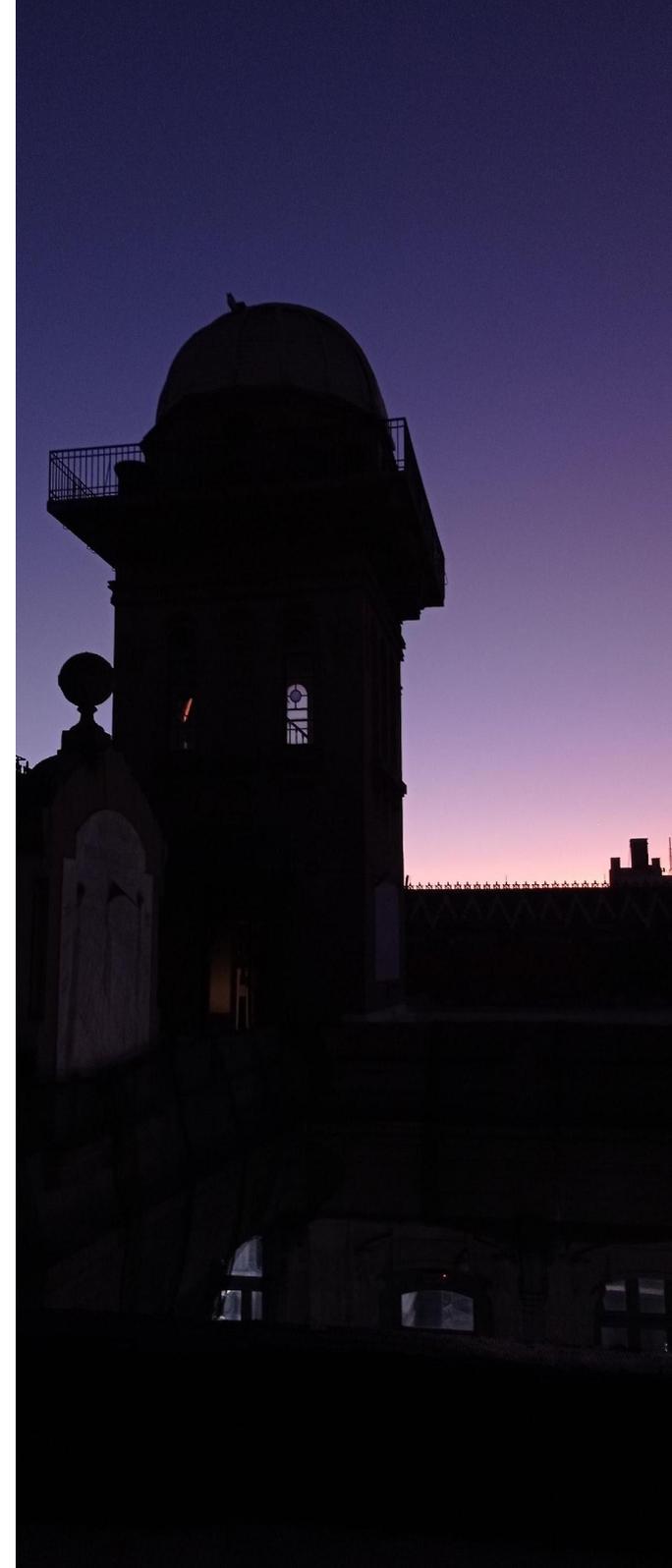
International Astronomical Search Collaboration

Register Get Started FAQ

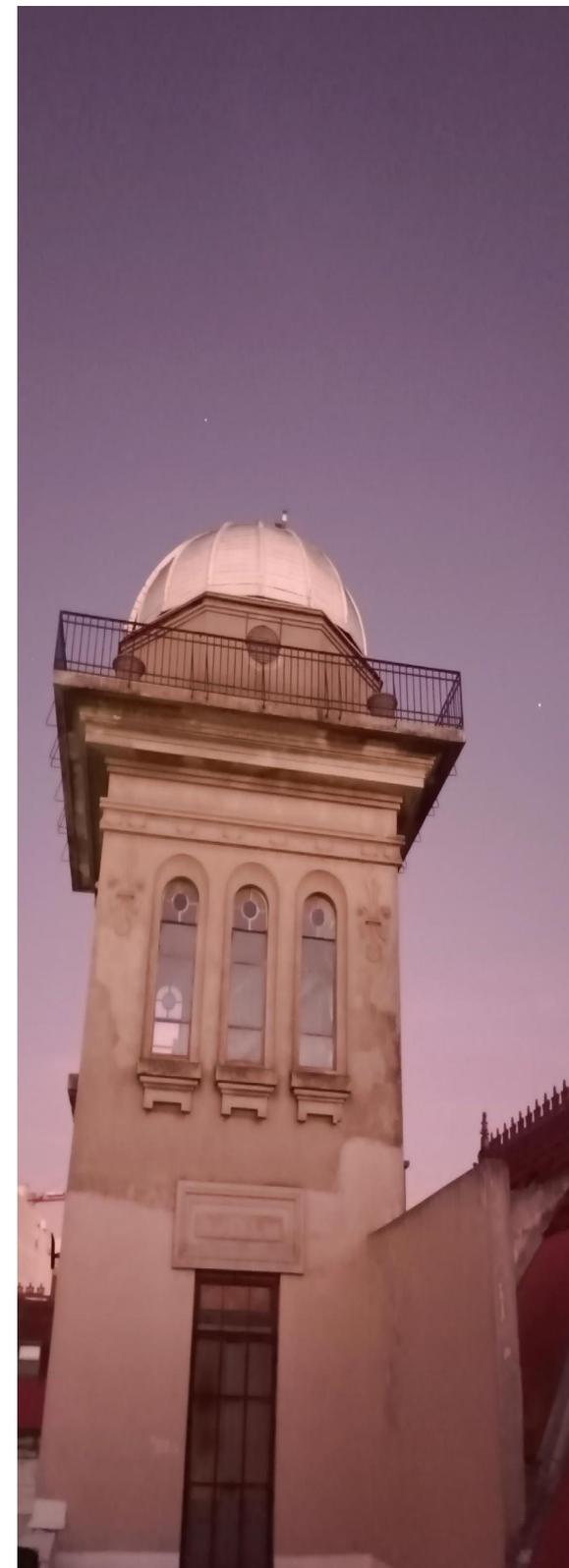
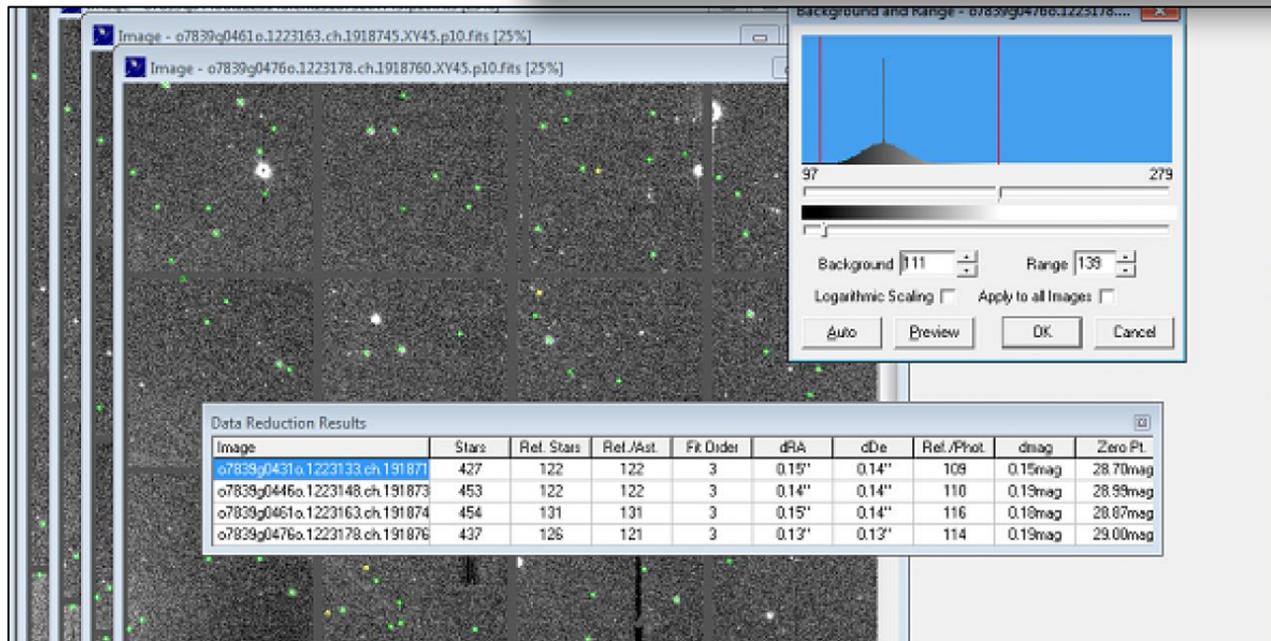
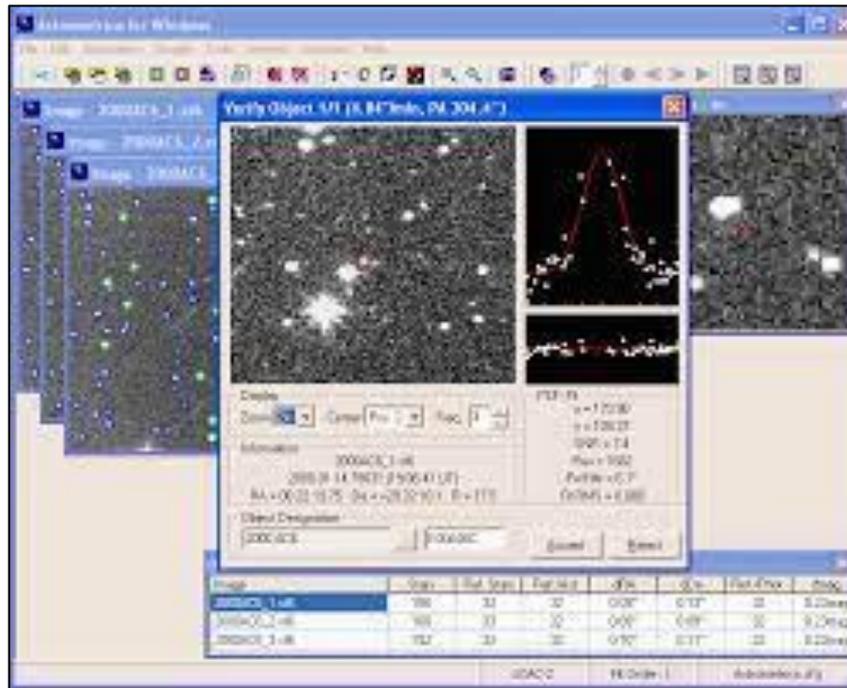


The International Astronomical Search Collaboration (IASC) is a citizen science program that provides high-quality data to professional astronomers and citizen scientists around the world. These citizen scientists are able to make original astronomical discoveries and contribute to the field of astronomy. This service is provided at no cost!

Asteroid Search Campaigns are the primary focus of IASC. A "campaign" is a month-long event where participants search for asteroids. If you are new and would like more information on the asteroid search campaigns, please use the following link:



# IASC Programa Astrométrica



Esta presentación estará disponible para  
descargar en

[bit.ly/inspeccionastronomia](http://bit.ly/inspeccionastronomia)

