



Portfolio

Por

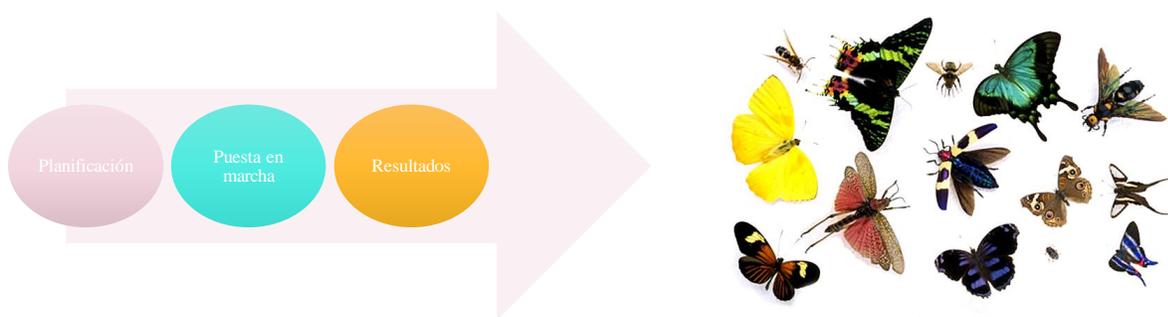
Referente
Alfabetización Visual
José Maximiliano Maciel

PLANTEAMIENTO DE LA PROPUESTA

Se trata de la planificación a desarrollar en la segunda mitad del año lectivo como Referente de Educación Visual.

PUESTA EN PRÁCTICA Y RESULTADOS

- Se pone en acción la planificación pensada, se charla con Dirección de Institución Liceo N° 1 “Dr. Roberto Taruselli” de la ciudad de Dolores, y se les plantea la propuesta, que me autorizan a reallizar los talleres propuestos.
- Se realizan afiches y se invita a todos los docentes a participar en el taller de prezi. Se explica la idea de trabajar junto en temas de la asignatura. Se sube materiales a la plataforma tambien se invita a docentes de nuestra asignatura trabajar.
- A los docentes les gusto mucho la idea asitieron a los talleres, y trabajaron en el aula con la aplicación Prezi, aplicando nociones de composición uso del color. La docente de Ingles Silvana Silsurqui pidio consejo y trabajo con segundos en una acitivdad de su asignatura, tambien se realizaron afiches y actividades similares, se apoyo a la docente de Historia Helga Ortiz en salida didactica, y con docente de Sonora Natalia Masares se trabajo en muestra final de su materia.



REFLEXIONES FINALES

Reformular el trabajo previamente planteado y cambiar la modalidad de trabajo (en equipos de 3 a hacerlo de forma

individual) conlleva una acomodación y una adecuación muy interesante, y difícil la tarea de incentivar docentes es compleja por diferentes razones, en mi caso yo opte por incluir a docentes fuera de mi asignatura debido a varios motivos, la experiencia me sirvió para darme cuenta de la cantidad de docentes avidos por mejorar sus prácticas y apoyarse en lo visual para eso mismo. Creo que el resultado final fue bueno ya que varios docentes decidieron unirse y participar del proyecto

PLANTEAMIENTO DE LA PROPUESTA

Alfabetización visual

PROPUESTA:

Continuar trabajando con docentes gestores involucrados en el proyecto, pero a su vez incentivar la participación a docentes de otras asignaturas que necesiten apoyo en alguna actividad áulica de carácter visual, audiovisual o plástica, manejo de algún software relacionado y que involucre algún contenido específico de nuestra materia.

Se trabajará con los docentes y alumnos (que estén dispuestos a participar), se les proveerá con materiales e insumos que se crean meritorios para que puedan llevar a cabo sus actividades áulicas.

Se realizará relevamiento de docentes interesados en la propuesta, a su vez se planteará al Referente Sexual realizar una tarea que brinde apoyo a su trabajo.

FUNDAMENTACIÓN:

Debido al escaso número de docentes de nuestra asignatura interesados en participar del proyecto se opta por incluir a docentes que no pertenecen a la materia pero que están interesados en dotar a sus prácticas de un toque diferente, apoyado en lo visual. De esta manera se pretende realizar talleres de capacitación que traten softwares específicos, (por ej.: Prezi) participar en actividades de clase junto a los docentes y servir de nexo para desarrollar un acertado uso de lo visual en el aula.

PROPÓSITOS:

- Brindar apoyo a docentes interesados en la alfabetización visual.
- Propiciar nuevos enfoques y acercamientos a contenidos aplicados en el aula.
- Abarcar un mayor espectro de docentes involucrados.
- Utilizar herramientas digitales que permitan una resolución diferente e innovadora.

LÍNEAS DE ACCIÓN:

INTERDISCIPLINARIEDAD:

En la actualidad es un elemento fundamental si se desea realizar un trabajo creativo e innovador. Por eso se apuesta por el desarrollo de las habilidades, a la búsqueda del conocimiento, al deseo de desarrollar aquellas habilidades que podrían existir pero a las que no se les ha dado importancia. Por ejemplo un estudiante que va a clases de Matemáticas, Ciencias y Literatura y además practica deportes, obtiene una educación multidisciplinaria.

Esta habilidad para combinar varias disciplinas, es decir para interconectarlas y ampliar de este modo las ventajas que cada una ofrece. Se proponen actividades para promover el aprendizaje combinando varias áreas, como la música y las matemáticas, lo cual ayudará a que los alumnos consigan asociar conceptos y obtengan una educación integral y no fragmentada.

Cabe mencionar que la interdisciplinariedad es fundamental al hablar de desarrollo en la actualidad, porque por ejemplo para poder comprender los problemas sociales y proponer soluciones es indispensable la interacción entre aquellas disciplinas afines.

Desarrollo profesional:



Se intentará promover en los docentes involucrados el uso de las nuevas tecnologías aplicadas a la expresión visual y su uso en el aula, y que esto a su vez ayude a promover el interés en los niveles de aprendizaje de los estudiantes.

FORMAS DE APRENDER Y ENSEÑAR:

Las personas se diferencian en la forma de percibir, pensar, procesar la información, sentir y comportarse. En las aulas estos hechos son evidentes poniéndose de manifiesto que las diferencias de estilo afectan a muchos aspectos del proceso de enseñanza-aprendizaje y a la toma de decisiones académica y profesional. Por este hecho se intentara ofrecer una mirada diferente y realizar aportes pertinentes que fortalezcan esta línea de trabajo.

ESTRATEGIAS:

- Se trabajará con dinámicas de grupo en talleres y en forma individual, se dará acceso a la plataforma como invitado para poder ver herramientas y aplicaciones.
- Se tendrá en cuenta las problemáticas que surjan al trabajar con diferentes tipos de pensamiento: dinámico, constructivo, relacional y poético.
- Se valorarán los diferentes aportes, atendiendo a la diversidad de los educandos y los posibles resultados obtenidos en las propuestas planteadas.
- Se pedirá apoyo a la dirección de la institución para la realización de talleres destinados a los docentes y para la puesta en práctica en la clase.

Temporalidad: (SUJETA A CAMBIOS)

Se pretende comenzar la primera semana de Agosto con un ciclo de talleres sugerido por los docentes interesados. Luego de eso se realizará el segundo Martes de cada mes un taller en coordinación de ciclo básico y el Segundo Miércoles de cada mes un taller en coordinación en Bachillerato. Los talleres serán de carácter variado y estarán sujetas necesidades surgidas del trabajo con los docentes y sus diferentes planteamientos.

PUESTA EN PRÁCTICA

Afiche de invitación a Taller Prezi:

¡INVITACION!
TALLER
MANEJO DE SOFTWARE
PREZI!

12/08/15 Comienzo 17:45
Liceo N°1 Dolores (Salón de
informática, 3 piso)

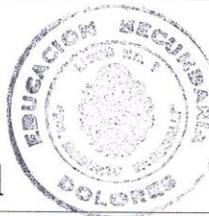
Acompáñanos.
Se verán conceptos claves para el manejo del programa.

Docente Referente: Maximiliano Maciel

TALLER: Prezi

18/08/2015

Prof. Maximiliano Maciel



NOMBRE/DOCENTE	FIRMA	CONTRAFIRMA
Emmanuel Ottavelli Natalia Moracer		
Joel Connet Viviane Bancho		
LEIVY MÖLLER Brenda Pesco		
Sylvia Maria Mihura		
Silvia Fleury Maximiliano Villalba		
Marjori Luiz Cris Ostermark		
Kareu Rodriguez Marian Pinguero		
Anthony Salinas Carolina Prester		
Hastington Avila Silvina Brochini		
Helga Ortiz ANDRÉS LORENZ		

15 de Setiembre, 2015

Liceo N° 1 Dr. R. Taruselli – Dolores, Soriano

Coordinación Inglés – Referente Educación Visual
Profes. Silvana Sisurqui – Maximiliano Maciel

Dentro del marco de enseñanza por temas en el idioma Inglés el grupo 2° 2 estará trabajando la unidad temática “Deporte”.

Dentro de la misma cada alumna/o deberá seleccionar una o un deportista de nuestro país (que no sea futbolista) para realizar el proyecto “My favourite sports personality in focus” (Mi deportista favorita/o).

Luego se hará a la tarea de buscar información tanto personal como profesional para completar una ficha que será proporcionada por la docente en clase.

A continuación cada uno redacta el texto con la información recabada.

El siguiente paso será elaborar una presentación “Prezi” en clase de Educación Visual, con dicho profesor, referente a su vez de herramientas on-line en este centro.

Cada alumno trae su computadora portátil más la información previamente procesada en Inglés y con la guía del profesor-referente elabora cada uno su presentación.

La misma será visionada en clase de Inglés así como también se escuchará de cada alumno la versión oral de la misma.

Silvana Sisurqui

Propuesta planteada por la docente de Inglés Silvana Sisurqui.