

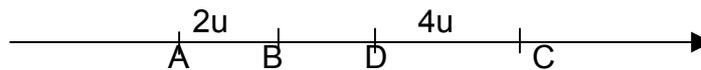
NOTACIONES:

\overline{AB} : Segmento

$d(A,B)$: distancia entre los puntos A y B. Es un **real positivo**.

\overline{AB} : Medida algebraica del segmento, es un número real, positivo si desde A hasta B el sentido es positivo, negativo en caso contrario.

Ejemplos:



$$\overline{AB} = 2 \quad \overline{CD} = -4, \text{ mientras que } d(A,B)=2 \text{ y } d(C,D)=4$$

Propiedad: $\overline{AB} = -\overline{BA}$

ABSCISA DE UN PUNTO : Dado un eje orientado O_r , llamamos abscisa de A a la medida algebraica : \overline{OA}



De esta manera queda definida una **función biyectiva entre los puntos del eje orientado y los números reales**.

Notación: Para expresar que "a" es la abscisa del punto A escribimos : $A(a)$

TEOREMA DE CHASLES: $A,B,C \in \overline{O_r} \Rightarrow \overline{AB} + \overline{BC} + \overline{CA} = 0$

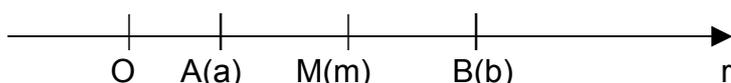
Para demostrar dicho teorema podríamos considerar los seis casos (P_3) en que los puntos A,B y C pueden ordenarse y ver que la relación de Chasles se cumple en cualquiera de ellos. Veremos un solo caso como ejemplo, si

$$\begin{array}{c}
 B \prec A \prec C \\
 \begin{array}{c}
 | \quad | \quad | \\
 \hline
 B \quad A \quad C
 \end{array}
 \end{array}
 \xrightarrow{\text{def. suma segmentos}} \overline{BA} + \overline{AC} = \overline{BC} \rightarrow -\overline{BA} + \overline{BC} - \overline{CA} = 0$$

$$\xrightarrow{\text{prop.}} \overline{AB} + \overline{BC} + \overline{CA} = 0$$

De la misma forma haríamos en las restantes ordenaciones de A, B y C.

MEDIDA ALGEBRAICA- PUNTO MEDIO-PROPORCIONES:



De acuerdo al teorema de Chasles, considerando los puntos O, A y B:

$$\overline{OA} + \overline{AB} + \overline{BO} = 0 \xrightarrow{\text{despejamos empleando prop.}} \overline{AB} = \overline{OB} - \overline{OA}$$

$$\rightarrow \overline{AB} = b - a \quad \text{y} \quad d(A,B) = |b - a|$$

Siendo M el punto medio de \overline{AB} , tenemos : $\overline{AM} = \overline{MB} \longrightarrow m - a = b - m$

$$M\left(\frac{a + b}{2}\right) \longrightarrow m = \frac{a + b}{2}$$

Ejercicio 1 : Dados A(a) y B(b) $\in \overline{Or}$, demostrar que las abscisas p y q de los puntos P y Q que dividen al segmento \overline{AB} en tres iguales. ($\overline{AP} = \overline{PQ} = \overline{QB}$)

son: $p = \frac{2a + b}{3}$ $q = \frac{a + 2b}{3}$.

COORDENADAS EN EL PLANO:

Considerando dos ejes orientados perpendiculares, puede establecerse una **función biyectiva entre los puntos del plano y los pares ordenados de reales**, de la siguiente forma:

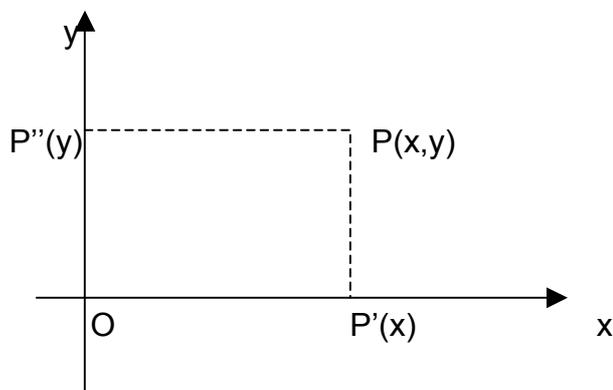
Dado un punto P del plano y sus correspondientes proyecciones ortogonales P' en el eje Ox y P'' en el eje Oy, llamamos :

Abscisa de P : $\overline{OP'} = x$ (abscisa del punto P' en el eje Ox)

Ordenada de P : $\overline{OP''} = y$ (abscisa del punto P'' en el eje Oy)

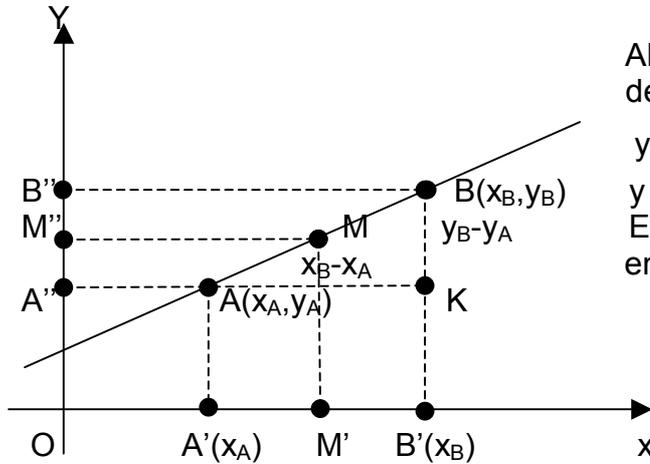
Coordenadas de P : es el par ordenado (x,y).

Escribimos : P(x,y)



PROPORCIONES Y DISTANCIAS:

Consideremos los puntos $A(x_A, y_A)$ y $B(x_B, y_B)$ y su punto medio M



Al ser $AA' // MM' // BB'$, el teorema de Tales nos asegura que M' y M'' son puntos medios de $\overline{A'B'}$ y $\overline{A''B''}$ respectivamente. Empleando entonces lo trabajado en un eje orientado, tenemos:

$$M\left(\frac{x_A + x_B}{2}, \frac{y_A + y_B}{2}\right)$$

Punto medio de \overline{AB}

De la misma forma podríamos deducir que las coordenadas de los puntos P y Q que dividen al segmento \overline{AB} en tres partes iguales son :

$$P\left(\frac{2x_A + x_B}{3}, \frac{2y_A + y_B}{3}\right) \quad Q\left(\frac{x_A + 2x_B}{3}, \frac{y_A + 2y_B}{3}\right)$$

“Puntos tercios” del segmento \overline{AB}

Si consideramos el triángulo rectángulo AKB de la figura, sus dos catetos miden : $x_B - x_A$ e $y_B - y_A$ por lo cual según Pitágoras, su hipotenusa que es :

$$d(A,B) = \sqrt{(x_B - x_A)^2 + (y_B - y_A)^2}$$

Distancia entre los puntos A y B

Observación : Si $AB // Ox \rightarrow d(A,B) = \dots\dots\dots$ (completar)
 Si $AB // Oy \rightarrow d(A,B) = \dots\dots\dots$ (completar)

Ejercicio2 : Dados tres puntos no alineados : $A(x_A, y_A)$, $B(x_B, y_B)$ y $C(x_C, y_C)$, determinar las coordenadas del baricentro G (corte de las medianas) del triángulo ABC .

Se recuerda la propiedad : si M es el p.m. de $\overline{AB} \rightarrow \overline{MG} = \frac{1}{3} \overline{MC}$

Ejercicio3: Dados $A(-1,4)$, $B(5,0)$ y $C(9,2)$, hallar las coordenadas del punto D sabiendo que $ABCD$ es un paralelogramo. Graficar.
 Sugerencia: Si consideramos el punto M , corte de las diagonales, éste es pm de \overline{AC} (propiedad del paralelogramo) por lo cual podemos hallar sus coordenadas. Luego, teniendo en cuenta que M también es p.m de \overline{BD} , podemos plantearnos $D(x,y)$ y despejar sus coordenadas.
 (Solución $D(3,6)$)

CONDICIÓN DE ALINEACIÓN DE TRES PUNTOS:

$A(x_A, y_A)$, $B(x_B, y_B)$ y $C(x_C, y_C)$ alineados \Leftrightarrow

$$(y_C - y_A) \cdot (x_B - x_A) = (y_B - y_A) \cdot (x_C - x_A)$$

Esto puede demostrarse empleando básicamente el teorema de Tales.

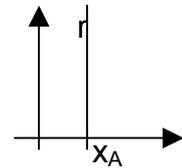
ECUACIÓN DE UNA RECTA:

Dados los puntos $A(x_A, y_A)$, $B(x_B, y_B)$, hallaremos la ecuación de $AB \equiv r$

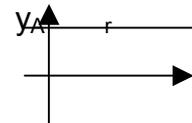
$P(x, y) \in r \Leftrightarrow A, B$ y P están alineados.

← cond. alineación → $r) (y - y_A) \cdot (x_B - x_A) = (y_B - y_A) \cdot (x - x_A)$
Ecuación de r

1) si $r \parallel Oy \rightarrow x_B = x_A \rightarrow r) x = x_A$ Ecuación de una recta $\parallel Oy$



2) si $r \parallel Ox \rightarrow y_B = y_A \rightarrow r) y = y_A$ Ecuación de una recta $\parallel Ox$



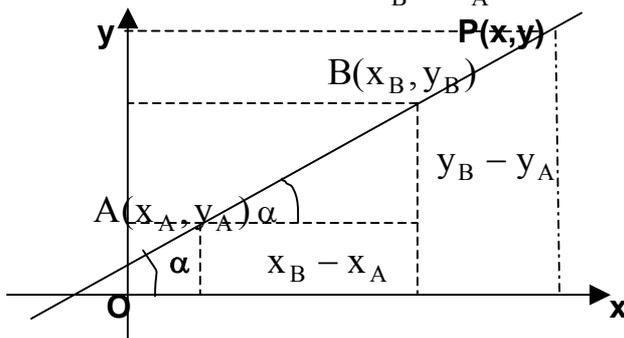
3) si $r \not\parallel Oy \rightarrow x_B \neq x_A \rightarrow$ podemos en la ecuación hallada de r, dividir entre $x_B - x_A$, con lo cual la ecuación queda :

$$r) y - y_A = \frac{y_B - y_A}{x_B - x_A} (x - x_A)$$

Ecuación de la recta $r \not\parallel Oy$ que pasa por $A(x_A, y_A)$ y $B(x_B, y_B)$

PENDIENTE -ECUACIÓN EXPLÍCITA:

Si $r \not\parallel Oy$, al número $m = \frac{y_B - y_A}{x_B - x_A} = \frac{\Delta y}{\Delta x} = \text{tg} \alpha$ le llamamos **pendiente** o **coeficiente angular** de r.



De acuerdo a esta definición y con la última ecuación planteada, tenemos:

$$r) y - y_A = m.(x - x_A)$$

Ecuación de la recta $r \nparallel Oy$ conociendo un punto $A(x_A, y_A)$ de ella y la pendiente m .

Haciendo operaciones : $r) y = m.x + \underbrace{y_A - mx_A}_p$

Con lo cual la ecuación de la recta puede plantearse :

$$r) y = m.x + p$$

Ecuación explícita de una recta $r \nparallel Oy$

IMPORTANTE:

Si $m > 0$ r es "creciente"
 Si $m < 0$ r es "decreciente"
 Si $m = 0$ r es $\parallel Ox$

Si en la primer ecuación obtenida de r , hacemos operaciones y trasponemos términos, obtenemos una ecuación de la forma :

$$r) ax+by+c=0$$

Ecuación general de una recta.

a y b no son nulos simultáneamente.

EJERCICIO4:

a)

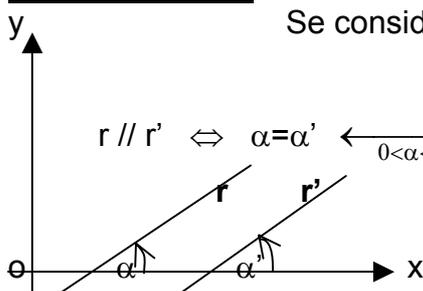
Dada $r) ax+by+c=0$, con $b \neq 0$, deducir que

$$m = \frac{-a}{b}, p = \frac{-c}{b}$$

b) Hallar las pendientes de las rectas :

r) $y = -3x + 1$ s) $2x - 3y + 4 = 0$ t) $y = 2$ u) $x = -3$

PARALELISMO:



$$r) y = m.x + p \quad y$$

$$r') y = m'.x + p'$$

$$r \parallel r' \Leftrightarrow \alpha = \alpha' \quad \leftarrow \begin{matrix} 0 < \alpha < 180, \alpha \neq 90 \end{matrix} \rightarrow \quad \text{tg} \alpha = \text{tg} \alpha' \Leftrightarrow$$

$$m = m'$$

cond. de paralelismo.

EJEMPLO:

Dados los puntos A(-2,3), B(4,3) y C(-2,5)

a) Hallar ecuaciones de AB, AC y BC.

b) Hallar ecuaciones de las rectas : a que pasa por A y es // BC
 B que pasa por B y es // AC

Graficar.

Resolución: Las ecuaciones de las rectas AB y AC podemos plantearlas directamente por ser paralelas a los ejes coordenados:

AB) $y=3$ AC) $x=-2$. Con la ecuación planteada en la página 4 obtenemos la ecuación de : **BC**) $y - 5 = \frac{5-3}{-2-4}(x+2)$, haciendo operaciones obtenemos

:

$$\text{BC) } y = -\frac{1}{3}x + \frac{13}{3}$$

b) De la recta a conocemos un punto A(-2,3) y $m_a = m_{BC} = -\frac{1}{3}$

Empleando la ecuación correspondiente, tenemos: a) $y - 3 = -\frac{1}{3}(x + 2)$

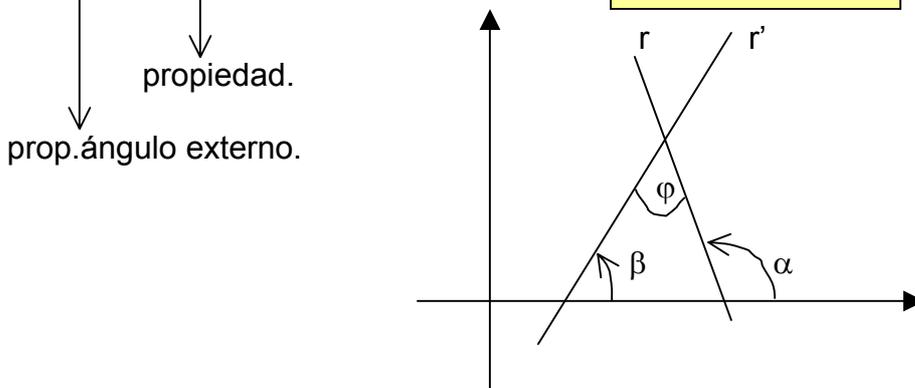
La recta b, al ser // Oy no tiene pendiente, su ecuación sin embargo puede plantearse en forma inmediata: **b) $x = 4$**

ÁNGULO ENTRE RECTAS-PERPENDICULARIDAD.

Sean : rectas **r) $y = m \cdot x + p$** y **r') $y = m' \cdot x + p'$** .

Queremos hallar el ángulo φ formado entre ambas rectas. Recordamos que $\text{tg}\alpha = m$ y $\text{tg}\beta = m'$. Para hallar φ , hallaremos su tangente:

$$\text{tg}\varphi = \text{tg}(\alpha - \beta) = \frac{\text{tg}\alpha - \text{tg}\beta}{1 + \text{tg}\alpha \cdot \text{tg}\beta} = \frac{m - m'}{1 + mm'} \rightarrow \text{tg}\varphi = \frac{m - m'}{1 + mm'}$$



PERPENDICULARIDAD:

$$\varphi=90^\circ \Leftrightarrow \nabla \text{tg}\varphi \Leftrightarrow 1+mm'=0 \xleftrightarrow{\text{si } m \neq 0} m' = -\frac{1}{m}$$

$0 < \varphi < 180^\circ$

Condición de perpendicularidad.
(m' es opuesto del inverso de m)

INTERSECCIÓN DE RECTAS:

Sean : r) $ax+by+c=0$ y r') $a'x+b'y+c'=0$. Buscar puntos de intersección equivale a buscar los pares (x,y) que verifiquen ambas ecuaciones, lo cual significa **resolver el sistema formado por las ecuaciones de ambas rectas.**

Si $\frac{a}{a'} = \frac{b}{b'} = \frac{c}{c'}$ \Rightarrow las ecuaciones son equivalentes, el sistema es SCI y

$r \equiv r'$ **Condición de coincidencia.**

Si $\frac{a}{a'} = \frac{b}{b'} \neq \frac{c}{c'}$ \Rightarrow el sistema es incomp. , las rectas son // **no coincidentes**

$r \cap r' = \emptyset$

Si $\frac{a}{a'} \neq \frac{b}{b'}$ \Rightarrow el sistema es comp. y determinado, las **rectas secantes.**

$r \cap r' = \{P\}$

EJEMPLO: Dados A(-1,2), C(2,8) y B(5,0). Hallar las ecuaciones de las rectas que contienen las alturas del triángulo ABC. Verificar analíticamente que concurren en un punto (llamado ortocentro). Graficar.

Resolución: De cada altura conocemos un punto (vértice) y podemos determinar su pendiente al ser perpendicular al lado correspondiente.

Así por ejemplo : $m_{AB} = \frac{2-0}{-1-5} = -\frac{1}{3} \xrightarrow{AB \perp h_c} m_{h_c} = 3$, C(2,8)

$$\Rightarrow h_c) y - 8 = 3(x - 2) \Rightarrow h_c) y = 3x + 2$$

De la misma forma podemos hallar las ecuaciones de las otras alturas, obtenemos:

$$h_B) y = -\frac{1}{2}x + \frac{5}{2} \quad \text{y} \quad h_A) y = \frac{3}{8}x + \frac{19}{8}$$

Resolviendo el sistema formado por h_C y h_B obtenemos el punto : $H(\frac{1}{7}, \frac{17}{7})$

Si sustituimos sus coordenadas en la ecuación de h_A veremos que verifica dicha ecuación y por tanto las tres alturas concurren en ese punto.

EJERCICIO5:

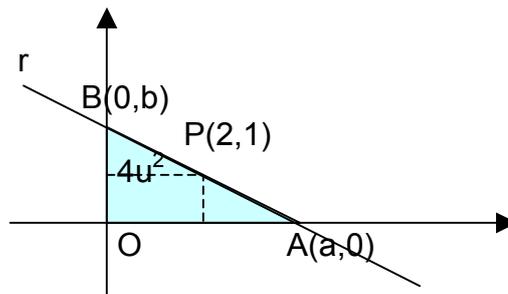
a) Dados los puntos $A(a,0)$ y $B(0,b)$ con a y b no nulos, demostrar que la

ecuación de la recta AB puede escribirse : $\frac{x}{a} + \frac{y}{b} = 1$

b) Hallar la ecuación de una recta r que pasa por el punto $P(2,1)$ y determina con los ejes coordenados un triángulo de área $4u^2$. Hallar todas las soluciones para r .

(se sugiere tomar como incógnitas los puntos $A(a,0)$ y $B(0,b)$ en que la recta r corta los ejes, deberá imponerse que P verifique la ecuación de la

recta r , y además que el área del triángulo : $\frac{1}{2} |a \cdot b| = 4$)



EJERCICIO6: Se considera el triángulo ABC con $A(1,2)$, $B(2,-2)$ y $C(-3,-4)$

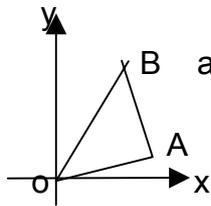
- a) Hallar las ecuaciones de las mediatrices del triángulo y verificar analíticamente que concurren en un punto Q (circuncentro)
- b) Hallar ecuaciones de las alturas y coordenadas del ortocentro H .
- c) Hallar coordenadas del baricentro G (tener en cuenta ej. 2)
- d) Demostrar que Q , H y G están alineados.

DISTANCIA DE UN PUNTO A UNA RECTA:

Dados: un punto $A(x_A, y_A)$ y una recta $r) ax+by+c=0$, aceptaremos la siguiente fórmula para hallar la distancia del punto a la recta:

$$d(A,r) = \frac{|ax_A + by_A + c|}{\sqrt{a^2 + b^2}}$$

EJERCICIO7: Se consideran los puntos : $O(0,0)$; $A(a,b) \neq O$ y $B(a-b,a+b)$.

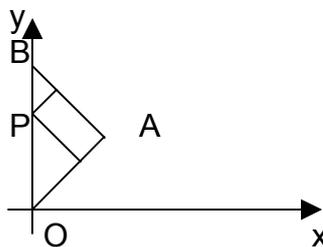


a) Demostrar que $OA \perp AB$ y que $d(O,B) = \sqrt{2} \cdot d(O,A)$

b) Sean O,A y B los puntos dados para $a=b=2$;
 $P(0,p) \in \overline{OB}$.

i) Hallar ecuaciones generales de OA y AB

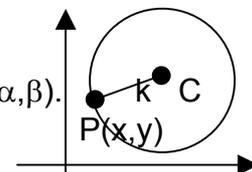
ii) Demostrar que $d(P,OA) + d(P,AB) = d(O,A)$



CIRCUNFERENCIA:

Definición: Dado un punto C y un número real $k > 0$, llamamos circunferencia de centro C y radio k al lugar geométrico de los puntos del plano que distan k unidades del punto C .
 Notación :Escribimos $C(C,k)$

Ecuación: Se considera la circunferencia $C(C,k)$ siendo $C(\alpha,\beta)$.
 $P(x,y)$ es un punto genérico de C ,



$P(x,y) \in C$

$$\xleftarrow{\text{def.cfa}} d(P,C) = k \xleftarrow{\text{f\u00f3rmula de distancia}} \sqrt{(x - \alpha)^2 + (y - \beta)^2} = k > 0 \xleftarrow{\text{elevamos a la 2}}$$

$$(A) \quad C) \quad (x - \alpha)^2 + (y - \beta)^2 = k^2$$

Ecuación de la cfa. de centro $C(\alpha,\beta)$ y radio k .

Desarrollando tenemos:

$$(B) \quad C) \quad x^2 + y^2 - 2\alpha x - 2\beta y + \alpha^2 + \beta^2 - k^2 = 0$$

Ecuación de segundo grado

en x e y con coeficientes iguales en x^2 e y^2 . Puede escribirse: (C)

$$C) \quad x^2 + y^2 + Dx + Ey + F = 0 \quad \text{siendo : } D = -2\alpha, E = -2\beta, F = \alpha^2 + \beta^2 - k^2$$

Observamos que la ecuación anterior corresponde a una cfa. $\Leftrightarrow k^2 > 0 \Leftrightarrow \alpha^2 + \beta^2 - F > 0 \Leftrightarrow k^2 = \frac{D^2}{4} + \frac{E^2}{4} - F > 0 \Leftrightarrow k^2 = \frac{D^2 + E^2 - 4F}{4} > 0 \Leftrightarrow$

$D^2 + E^2 - 4F > 0$	<p>En este caso $k = \frac{\sqrt{D^2 + E^2 - 4F}}{2}$ $C\left(-\frac{D}{2}, -\frac{E}{2}\right)$</p> <p style="text-align: center;">radio y centro de la cfa.</p>
----------------------	---

Ejemplos :

1) Hallar la ecuación de una cfa sabiendo que :

a) Tiene centro $C(-2,3)$ y radio 1.

Empleando la ecuación (A) tenemos :

$$C) (x + 2)^2 + (y - 3)^2 = 1^2, \text{ que puede desarrollarse.}$$

b) Tiene centro $C(3,-1)$ y pasa por el punto $P(-1,4)$

Empleando la ecuación (B) :

c) $x^2 + y^2 - 6x + 2y + F = 0$, hallaremos F sabiendo que $P \in C$

$$(-1)^2 + 4^2 - 6(-1) + 2 \cdot 4 + F = 0 \Rightarrow F = -31 \Rightarrow$$

$$C) x^2 + y^2 - 6x + 2y - 31 = 0$$

c) Pasa por los puntos : $(-1,-2)$, $(2,-1)$ y $(1,2)$

Empleando la ecuación (C) :

$$C) x^2 + y^2 + Dx + Ey + F = 0$$

$(-1,-2) \in C \Rightarrow -D - 2E + F = -5$ Resolviendo el sistema deducimos

$(2,-1) \in C \Rightarrow 2D - E + F = -5$ $D=0, E=0, F = -5$

$(1,2) \in C \Rightarrow D + 2E + F = -5$

Sustituyendo por los valores hallados :

$$C) x^2 + y^2 - 5 = 0$$

2) Determinar cada una de las ecuaciones siguientes corresponden a cfas., En caso afirmativo hallar centro y radio:

a) $x^2 + y^2 - x + 2y + 20 = 0$ $D^2 + E^2 - 4F = -75 \Rightarrow$ no es cfa.

b) $2x^2 + 2y^2 - 4x + 6y - 1 = 0$ Para usar © debemos dividir entre 2 :
 $x^2 + y^2 - 2x + 3y - \frac{1}{2} = 0$ $D^2 + E^2 - 4F = 15$

Es entonces una cfa. de centro $C(1, -3/2)$ y radio $\frac{\sqrt{15}}{2}$

EJERCICIO 8: Demostrar que la ecuación :

$$(x - x_A).(x - x_B) + (y - y_A).(y - y_B) = 0 \text{ corresponde a una Circunferencia de diámetro } \overline{AB} \text{ con } A(x_A, y_A) \text{ y } B(x_B, y_B)$$

EJERCICIO 9: Hallar la ecuación de una cfa. sabiendo:

- a) Tiene centro $(-3, -5)$ y radio 7
- b) Tiene diámetro \overline{AB} con $A(2,3)$ y $B(-4,5)$.
- c) Tiene centro $(7, -6)$ y pasa por el punto $(2,2)$.
- d) Tiene centro $(2, -4)$ y es tangente al eje Oy
- e) Tiene centro Ox y pasa por los puntos $(2,2)$ y $(6, -4)$
- f) Pasa por los puntos $(-1,2)$, $(1,1)$ y $(2,3)$.

EJERCICIO 10:

Se consideran los puntos $A(4,2)$, $C(0,-7)$ y el cuadrilátero OABC.

- a) Determinar las coordenadas de B sabiendo que la pendiente de AB es -4 y que $D = AB \cap Ox$ es el punto medido de AB.
- b) Calcular área y perímetro del cuadrilátero OABC.
- c) ¿Existe una cfa. que pase por O, A, B, y C?. En caso afirmativo hallar su ecuación.