

# **INFORME TRIBUNAL DE OBSERVACIÓN**

DOCENTE: CECILIA KELLY

LICEO: N°3 "Gregorio Cardozo"

GRUPO: 1°4

FECHA DE VISITA: 24/11/2014

INTEGRANTES DEL TRIBUNAL: Carolina Cresci.

El proyecto en el que está trabajando la Docente se denomina "Gif Animado", en el mismo aspira a propiciar junto a sus alumnos un proceso de abordaje de las herramientas tecnológicas que permite el software Gimp para confeccionar un Gif Animado sobre Bullying. El tópico se relaciona con los antecedentes de la terea que se basan en actividades de andamiaje referidas a bullying y violencia en el deporte así como imagen fija y móvil.

En su proyecto la docente tiene que en cuenta el cambio que se ha suscitado a nivel educativo a causa de las nuevas tecnologías de la educación lo que propicia un nuevo escenario para las actividades de enseñanza y aprendizaje, poniéndose al corriente de las nuevas perspectivas educativas que desde ya hace unos años hablan del aprendizaje en red, la cooperación y el trabajo en equipo. En este sentido entendemos que dicho proyecto se adapta al contexto educativo actual.

En cuanto a la contextualización, sentido y viabilidad de la propuesta consideramos que la misma está adecuada a las problemáticas propias que viven los adolescentes en el mundo actual en el que la violencia se hace presente en varias esferas de la vida, escolar, en el deporte, incluso en las redes sociales. Consideramos que el proyecto entonces está bien contextualizado.

Los objetivos sintetizan la intencionalidad del proyecto, se diferencian en torno a objetivos productivos, críticos y culturales realizando un abordaje claro de los mismos y especificando qué es lo que se espera alcanzar en cada caso por lo que los consideramos adecuados.

Las estrategias y métodos utilizados por la docente fueron muy adecuados, realizó para los alumnos una guía impresa que les permitió poder experimentar con el programa respetando los tiempos de cada uno. La propuesta fue motivadora, se trató de la realización de un fotomontaje a partir de fotografías seleccionadas previamente por los estudiantes, actividad que les permitió conocer potencialidades de la herramienta que no habían podido vislumbrar al momento de diseñar sus GIF animados.

Las fases planteadas por la Docente en la que incluye las actividades a desarrollar consideramos que se adecuan a la finalidad del proyecto, son variadas y motivadoras y buscan hacer avanzar la acción de los estudiantes, el nivel de reflexión y por ende la perspectiva del

proyecto en general. Están muy bien secuenciadas permitiendo procesos de crecimiento en el manejo de las herramientas informáticas, así como en la alfabetización digital.

EL clima de clase fue ameno, los estudiantes se mostraron motivados y demostraron conocimiento previo de la herramienta, comentaron algunas dificultades que se le habían presentado con el software y las posibles soluciones a las que habían arribado. El nivel de producción fue bueno, y cada estudiante logró trabajar a su ritmo y en forma diversa.

Los estudiantes lograron realizar fotomontajes interesantes, aunque estos surgieron de una etapa de prueba con el programa. Entendemos que si bien se encuentran aún conociendo las potencialidades de la herramienta lograrán generar resultados más que satisfactorios.

### ***TRES LOGROS Y UN DESAFÍO:***

Los mismos han sido planteados por la docente Cecilia Kelly:

LOGRO 1: Los estudiantes lograron trabajar en equipos cosa que en un principio les costó integrarlos.

LOGRO 2: a pesar de las dificultades que se presentaron con las XO, lograron plasmar su trabajo GIF.

LOGRO 3: Buena disposición de los estudiantes para adentrarse en el manejo de las XO.

DESAFÍO: Un manejo más fluido de los programas.