**EQUIPO DE REFERENTES CELA33**

***GESTOR DE AULA:*** GONZALO ANDRADE

***LICEO:*** Nº4 DE MELO

***GRUPO:*** 3º7

***EQUIPO DE OBSERVACIÓN Y APOYO:*** MARIANA TOSSI Gestora de aula

 SORAYA BARRIOS Referente

 SOLEDAD PY Referente

***TEMA O TÓPICO GENERATIVO:*** El tema elegido logra captar la atención y el interés de los ***“COMETAS PARA EL INTERCAMBIO”*** alumnos ya que se trata de una propuesta en la que se les plantea un

 problema a resolver que da como resultado un producto que conecta

 el conocimiento, la forma y la función del objeto diseñado.

***JUSTIFICACIÓN DEL TEMA:*** El proyecto se basó en la construcción de cometas como instrumento de socialización; como objeto de arte, deporte, ocio y esparcimiento. Como desafío para desarrollar habilidad, destreza y paciencia.

***OBJETIVOS GENERALES:*** Se cumplen atendiendo a los tres dominios. Los alumnos demuestran interés por el objeto en cuestión y su construcción, investigan al respecto, utilizan distintos medios para representar los conocimientos adquiridos, relacionan diferentes sistemas de representación en la proyectación del diseño.

***OBJETIVOS ESPECÍFICOS:*** Estos no se explicitan por separado sino más bien en conjunto con objetivos más generales. También se cumplen.

***ESTRATEGIAS DE ABORDAJE Y METODOLOGÍA:*** El docente aborda la temática en modalidad de proyecto enmarcado en la Enseñanza para la Comprensión (EPC) de modo de favorecer el aprendizaje significativo en sus alumnos. Fomenta la investigación y la búsqueda de información apuntando a que aprendan a seleccionar, entre otras cosas, lo que encuentran en internet.

***TRES LOGROS A DESTACAR:***

* Los alumnos se muestran motivados en todo momento, comprometidos con la tarea propuesta e involucrados en el trabajo de construcción de la cometa. Algunos alumnos lograron concretar la tarea mostrando los resultados al hacer volar la cometa.
* A pesar de que el mal tiempo se hizo notar y de algunas dificultades técnicas a la hora de remontar las cometas, el entusiasmo se mantuvo vigente.
* Se generó un clima de aula muy ameno y adecuado a la dinámica propuesta. Se visualizó compromiso por parte de alumnos y docente en todo momento ya que asistieron a clase para concretar el proyecto a pesar de que era el último día del curso y era el único grupo presente en la institución. Muy buen relacionamiento.

***EL DESAFÍO A FUTURO:*** Continuar el trabajo en proyecto aplicado a otra temáticas curriculares y profundizar en este tema particularmente.