

El sentido de la enseñanza de la Filosofía en ECE

Contemplando que los estudiantes se encuentran privados de su libertad, la Filosofía debe constituir una instancia de planteos y replanteos de cuestiones que involucren sus propios pensamientos y acciones, al tiempo que puedan superarse tanto académica como personalmente.

Pensando en la educación, como un acto de amor, en palabras de Freire, la enseñanza de la Filosofía de incentivar la comprensión de sí mismos, y por ende, de los demás, en tanto seres pensantes que más allá de la situación de cada uno, poseen la capacidad de poder repensar, resignificar y reflexionar sobre sus valores y principios.

La filosofía puede ser considerada asimismo, como una especie de terapia para el alma, en tanto que, impulsa al ser humano a regenerarse y por lo tanto, a tomar consciencia de su existencia, trascendiendo lo empírico, y despertando hacia nuevos mundos posibles.

En este sentido, la didáctica de la Filosofía debe apuntar a la construcción del pensamiento a partir de la problematización y conceptualización de cuestiones que realmente puedan tener sentido para los estudiantes, debe generar el espacio para que les, <pase> algo, en el sentido de que realmente logren mover sus estructuras internas como personas que piensan y reflexionan, y puedan autocultivarse. De este modo, las evaluaciones deben considerar las debilidades y fortalezas de los estudiantes, y en este sentido, contribuir con una mejoría en las dificultades que se presenten a la hora de confrontar ideas, registrarlas, compartirlas, analizarlas, explicarlas, valorarlas y resignificarlas desde los textos fuentes y desde las experiencias personales, con el objetivo de poder involucrar las opiniones personales, que también son importantes, a la hora de apropiarse de una postura.

La práctica de la enseñanza de la Filosofía solo puede ser mejorada, al tanto en que podemos reflexionar sobre la misma, es decir, pensar sobre las estrategias utilizadas, las herramientas empleadas, y sobre todo, sobre la correcta elaboración de preguntas que cobren sentido e inciten la crítica honesta y responsable.