



ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
INSPECCIÓN DOCENTE (BIOLOGÍA, FÍSICA y QUÍMICA)

Montevideo, 21 de abril del año 2020

Estimados/as Directores/as

Estimados/as Ayudantes Preparadores

Ante la situación de pandemia que estamos viviendo y como profesionales de la educación, podemos reconocer que una de las áreas afectada fuertemente es la educativa por lo que buscamos colectivamente encontrar estrategias que permitan reducir los impactos negativos sobre el estudiantado.

Reconocemos y valoramos que los docentes, preocupados por la continuidad del vínculo pedagógico y la no desvinculación del sistema educativo, vienen proponiendo a sus estudiantes múltiples tareas en plataformas o variados soportes.

En este sentido es que consideramos que en la virtualidad, podría verse resentido el trabajo práctico y el aprendizaje procedimental, dimensión de nuestras disciplinas en las que la figura del Ayudante Preparador de Laboratorio resulta insustituible.

Por tal motivo, en esta oportunidad nos dirigimos a los docentes que ocupan cargos de Ayudantes Preparadores apelando al apoyo y colaboración de siempre y les hacemos llegar algunas sugerencias en esta especial coyuntura:

1. Dado que no se puede concurrir a los lugares de trabajo y por lo tanto las actividades presenciales no se pueden llevar a cabo, sería oportuno utilizar los medios disponibles de modo de mantener contacto entre los Ayudantes Preparadores de las diferentes asignaturas, los profesores a cargo de los diferentes cursos y el Equipo Directivo de la institución educativa.
2. En la medida en que resulte posible, llevar adelante una búsqueda de recursos digitales, simuladores, prácticas filmadas, programas para construcción de diferentes modelos, etc. El objetivo de esta sugerencia, es contribuir a la conformación de un "*banco de materiales, recursos o*

enlaces” que puedan ser instrumentos de apoyo a los docentes de Biología, Física y Química y contribuyan al logro de mayores y mejores aprendizajes en los estudiantes.

3. En el “*banco de materiales, recursos o enlaces*” también se podría incluir algún otro material que se estime útil, procurando salvar confusiones, dudas o responder a algunas interrogantes recurrentes en los estudiantes.
4. Algunos de estos recursos podrán ser seleccionadas para ser incorporados a espacios del CES, como por ejemplo, el portal UruguayEduca.
5. Por último, también atender alguna solicitud específica de apoyo por parte de docentes, aspecto que ustedes conocen dada la experiencia en la organización y planificación del trabajo en los laboratorios liceales.

Desde ya agradecemos la disposición y el profesionalismo de los responsables de la docencia indirecta en los laboratorios de las diferentes instituciones de Educación Secundaria del país.

Quedamos a disposición para colaborar con las diferentes comunidades educativas y poder lograr, entre todos, mitigar la virulencia de esta pandemia con la que inauguramos el año lectivo. No duden en consultar los sitios web de ANEP y CES para obtener información oficial.

Los saludan cordialmente.

Prof. Bettina Corti Prof. Raúl Mesa

INSPECTORES DE BIOLOGÍA

Prof. Agnia Sánchez

INSPECTORA DE FÍSICA

Prof. Oraides Carvalho Prof. Manuel Nieto

INSPECTORES DE QUÍMICA