

/ 20  
22 /

# APORTES DE LAS CIENCIAS COGNITIVAS A LA EDUCACIÓN

EDUCACIÓN PERMANENTE

FACULTAD DE CIENCIAS

PROGRAMA

23/4 AL 25/6

curso presencial

# APORTES DE LAS CIENCIAS COGNITIVAS A LA EDUCACIÓN

23/4 al 25/6  
curso presencial

## EQUIPO DOCENTE

**Responsable Académico:** Prof. Agdo. Dr. Juan Valle-Lisboa

**Coordinación:** Asist. Mag. Dahiana Fitipalde

**Docentes:** Leonel Gómez-Sena, Juan Valle-Lisboa, Alejandra Carboni, Fernando González, Álvaro Cabana, Annabel Ferreira, Alejandro Vásquez, Antonella Arrieta, Verónica Nin, Hernán Delgado, Alejandro Maiche, Soledad Assis, Nadir Díaz, Dahiana Fitipalde, Anaclara Gerosa, Ewelina Bakala, Andrés Méndez.

## FECHAS

Sábados desde el 23 de abril al 25 de junio

Horario: 9:00 a 13:00 horas

## CARGA HORARIA

40 horas

## MODALIDAD

Presencial.

Se proponen 10 encuentros presenciales con espacios teóricos y de taller.

Cada semana quedará abierto un foro de consultas en la plataforma EVA.

La bibliografía y las presentaciones del curso estarán disponibles en el EVA.

## DESTINATARIOS

Docentes de todos los niveles

# APORTES DE LAS CIENCIAS COGNITIVAS A LA EDUCACIÓN

23/4 al 25/6  
curso presencial

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

1. Asistencia mínima al 80% de los encuentros.
2. En cada módulo se contará con un espacio de taller para la discusión de materiales y realización de actividades con autoevaluación. Se valorará la participación activa en este espacio y a través de la plataforma EVA.
3. Evaluación final individual por plataforma EVA.

## TEMARIO

**Módulo I:** Aportes de la ciencias cognitivas a la educación: debate y neuromitos

- a. Introducción a las ciencias cognitivas y las neurociencias
- b. Historia de las Ciencias Cognitivas (distinción Ciencias Cognitivas-Conductismo)
- c. Bases biológicas (Evolución, herencia, sistema nervioso)
- d. Desarrollo: maduración del cerebro y plasticidad, naturaleza y crianza.

**Módulo II:** Percepción y atención

- a. Sensación y percepción
- b. Atención
- c. Atención y percepción en el aula

**Módulo III:** Memoria y aprendizaje

- a. Sistemas de memoria
- b. Bases biológicas de los sistemas de memoria
- c. Memoria y aprendizaje

**Módulo IV:** Emoción y motivación

- a. Las emociones y su relación con el aprendizaje
- b. Motivación: perspectivas teóricas y su relación con el trabajo en el aula.

# APORTES DE LAS CIENCIAS COGNITIVAS A LA EDUCACIÓN

23/4 al 25/6  
curso presencial

## TEMARIO

### **Módulo V:** Autorregulación, Funciones Ejecutivas y contexto

- Procesos cognitivos superiores.
- Desarrollo de las funciones ejecutivas.
- Factores moduladores del desarrollo cognitivo.

### **Módulo VI:** Cognición numérica y matemáticas

- Competencias básicas
- Aprendizaje
- Dificultades en la adquisición de la matemática

### **Módulo VII:** Lenguaje

- Comunicación
- Aprendizaje de la lectura
- Dificultades en la adquisición de la lectura

### **Módulo VIII:** Integración de tecnología al aula

- Introduciendo computación y pensamiento computacional en el aula
- Diseño de intervenciones y herramientas tecnológicas

### **Módulo IX:** Ciclo circadiano y procesos de enseñanza-aprendizaje

- Ritmo circadiano
- Preferencias circadianas y aprendizaje

### **Módulo X:** Evaluación del desarrollo y de la calidad de ambientes educativos en primera infancia: teoría y medición

- Desarrollo Infantil, calidad de ambiente, y bienestar docente
- Evaluación del desarrollo y de la calidad de ambiente
- Instrumentos para la evaluación

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

“Aportes de las Ciencias Cognitivas a la Educación” Verónica Nin & Juan Valle Lisboa, Editores. 2021 CSIC. \*Los materiales estarán disponibles en el EVA del curso.