

LA EDUCACIÓN INCLUSIVA EN CLAVE FAMILIAR, COMUNITARIA Y PARTICIPATIVA.

LIC. JESSHIE TOLEDO, LIC. JORGE MÉNDEZ

PRIMER CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN INCLUSIVA DEL
CONSEJO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA (CES)
31 DE OCTUBRE, 2020

Marco jurídico internacional

- ❑ Los estados miembros de las Naciones Unidas han creado Convenciones para defender y promover derechos, la Convención sobre los derechos de las personas con discapacidad es una de ellas. Su artículo 24 hace referencia al derecho a la educación inclusiva (ONU, Diciembre 2006).
- ❑ ***“ Los Estados Partes reconocen el derecho de las personas con discapacidad a la educación. Con miras a hacer efectivo este derecho sin discriminación y sobre la base de la igualdad de oportunidades...”***

Marco jurídico nacional

- ❑ Ley General de Educación 18.437
- ❑ Ley de Protección Integral a las Personas con Discapacidad 18.651
- ❑ “Protocolo de actuación para la inclusión de personas con discapacidad en centros educativos públicos y privados” Decreto Número 72/017. MEC
- ❑ El marco normativo nacional e internacional remarcan que la educación es un derecho humano impostergable

¿QUÉ ES LA EDUCACIÓN INCLUSIVA?

- La Educación Inclusiva es “un proceso que permite abordar y responder debidamente a la diversidad de necesidades de todos los estudiantes a través de una mayor participación en el aprendizaje. Su tarea principal es el aumento de los aprendizajes y de la participación de todos los estudiantes y la minimización de las barreras para su aprendizaje y participación.”
(UNESCO)
- La idea clave es que todos los niños y adolescentes deben aprender juntos, más allá de sus diferencias y particularidades, todas y todos los estudiantes participan de todos los espacios y propuestas del centro educativo y de la comunidad; que todas y todos aprendan, teniendo el énfasis en aquellos que por diversos motivos puedan estar en situaciones de exclusión

RECURSOS DE APOYOS

LOS RECURSOS DE APOYO SON DE DIFERENTE NATURALEZA

- ❑ SABERES EN LA ESCUELA COMUNES
- ❑ SABERES DE LAS ESCUELAS ESPECIALES, que se constituyen como CENTROS DE RECURSOS
- ❑ RECURSO PEDAGÓGICO: METODOLOGÍA DEL DISEÑO UNIVERSAL PARA EL APRENDIZAJE (D.U.A.). Implementar el enfoque del DUA implica crear entornos de aprendizaje que incluyan a todas y todos los estudiantes.
- ❑ SABERES DEL GRUPO Y SU FAMILIAS: las organizaciones de la sociedad civil compilan, sistematizan y generan información y reflexión relevante.

REDES DE APOYO

- ❑ Desplegar una red de APOYOS en la comunidad alrededor de la escuela potencia los cambios hacia una comunidad más inclusiva.

¿Por qué un componente social en la Red de escuelas y jardines inclusivos Mandela?

- ❑ Apoyo técnico al trabajo con niños, con familias y comunidad.
- ❑ Talleres sobre derechos, diversidad e inclusión.
- ❑ Estrategia asociativa: rodear de apoyos sociales a las escuelas que incluyen.

ENCUENTROS CON FAMILIAS

- ❑ Encuentros de familias en todas las escuelas (comunes) de la Red: construcción de una mirada y lenguaje común en relación a la diversidad.
- ❑ Las familias de niños con y sin discapacidad logran encontrarse en sus diferencias y también en lo que tienen en común.
- ❑ Se buscó un cambio en el tipo de participación de las familias: hacia un rol propositivo y colaborativo.
- ❑ Durante los encuentros trabajamos diferentes temas: derechos, diversidad, comunicación entre familias y escuela, convivencia, y las miradas de los niños/as sobre la inclusión
- ❑ Creamos REDES DE APOYO BASADAS EN LA COMUNIDAD en 4 departamentos del país: Rivera, Paysandú, Soriano y Treinta y Tres

PARTICIPACIÓN

Formas de participación de las familias:

❑ CONGRESOS DE NIÑAS, NIÑOS POR LA EDUCACIÓN INCLUSIVA

❑ Las familias como activistas, generalmente organizadas en asociaciones y/o redes.

❑ Las familias como colaboradoras de la educación inclusiva, centradas en apoyar la inclusión principalmente al interior de los hogares.

❑ Alianzas entre las escuelas, las familias y la comunidad

❑ Redes de familias que apoyan a otras familias.

❑ Participación familiar y comunitaria en la administración y gestión escolar, particularmente en la toma de decisiones y en la gestión de las actividades.

Ej: parte del equipo organizador en Congreso por la Educación Inclusiva de la Red Mandela, Rivera 2019.



SE REALIZARON 3 CONGRESOS DE NIÑAS Y NIÑOS POR LA EDUCACIÓN INCLUSIVA EN LA RED MANDELA (2017, 2018, 2019)

LA VOZ DE LAS NIÑAS, NIÑOS, FAMILIAS Y
DOCENTES fueron registradas en las
declaraciones finales.



SISTEMATIZAR PARA CONTINUAR AVANZANDO

A partir de la sistematización de la experiencia del recorrido realizado con familias y comunidad en las Redes de Apoyo elaboramos la guía “Haciendo nuestra parte. La educación inclusiva en clave familiar, comunitaria y participativa” (En etapa de validación, sin publicar aún)



IMPULSAR LA INCLUSIÓN EN LOS ESPACIOS DE PARTICIPACIÓN ADOLESCENTE (CES)

Los mismos tienen como objetivos:

- ❑ Fomentar el respeto a los Derechos Humanos y la convivencia.
- ❑ Promover los diferentes espacios de participación activa de los estudiantes impulsados por equipos institucionales y demás propuestas nucleadas en diversas y flexibles formas que asuman los consejos de participación desde su integración y contextualización.
- ❑ Priorizar el trabajo a nivel de centro, teniendo como foco la comunidad educativa y las posibilidades que se gesten a la interna de cada institución a partir de las motivaciones y demandas del estudiantado.
- ❑ Proyecto “ENTENDERNOS” Coordinado por Sofía Fernández – Movimiento Estamos Todos En Acción (META - iiDi). Encuentros de estudiantes de Escuela Especial 200 y estudiantes del liceo 63. Montevideo 2019-2020. Identificación de barreras a la inclusión.

FAMILIAS EN LAS REDES DE APOYO BASADAS EN LA COMUNIDAD - RED DE ESCUELAS Y JARDINES INCLUSIVOS MANDELA

Videos

- Ciudad de Mercedes: <https://www.youtube.com/watch?v=ZpwwldOMu94>
- Ciudad de Rivera: <https://www.youtube.com/watch?v=MYs3DzNjaOs>
- Ciudad de Paysandú: <https://www.youtube.com/watch?v=ODeCZRitYL0>
- Ciudad de Treinta y Tres: <https://www.youtube.com/watch?v=IDrOjvOyiXM>

Youtube Canal iiDi: <https://www.youtube.com/user/CanaliiDi>

MUCHAS GRACIAS!!

jesshietoledo@gmail.com
mendez.rocha3@gmail.com

iidiuruguay@gmail.com

