

**Asignatura: ASTRONOMÍA- BACHILLERATO (1° BD)**

Competencia	EXPECTATIVAS DE LOGRO
<b>CIENTÍFICO-INTELLECTUAL</b>	Inicia y desarrolla un proceso de preguntas. Identifica un problema o situación pasible de estudio o resolución. Identifica variables dependientes e independientes
	Busca información en diversas fuentes y soportes para responder a preguntas que se han planteado y utiliza la estructura desarrollada en el curso para aplicarla a nuevas áreas. Transfiere
	Participa en grupos de discusión en los que escucha a los demás y expresa sus propias opiniones utilizando una argumentación sólida y consistente. Elabora juicios fundamentados.
	Participa en discusiones abiertas en las que no se encuentran respuestas definitivas a múltiples cuestiones.
	Reflexiona sobre sus propias experiencias.
	Siente placer por aprender, tiene capacidad de sorprenderse, cuestionarse, ver lo que otros han mirado con otros ojos, otras lecturas
	Utiliza fuentes primarias, como datos, a partir de los cuales desarrollar hipótesis y establecer conclusiones.
	Desarrolla el sentido crítico y la autocrítica
	Descubre por percepción selectiva, comparativa y discrimina información científica útil
	Identifica situaciones problema
	Siente fascinación por la Ciencia.
	Presenta una actitud crítica ante la verdad científica, el método y el cambio en la ciencia
	<b>PROCEDIMENTAL</b>
Compara unidades y distintas escalas de magnitudes utilizadas.	
Domina métodos directos e indirectos para resolver situaciones y diversos algoritmos matemáticos	
Confecciona gráficos y/o esquemas.	
Lee e interpreta textos científicos, argumentativos, narrativos, informativos y gráficos en lengua materna y otra/s lenguas extranjera/s	
Desarrolla un abordaje interdisciplinar y holístico en el encare de situaciones	
Maneja los aspectos ético, estético y científico en una determinada	

	situación o planteo
	Construye, maneja y mejora instrumental
<b>SOCIO-COMUNITARIA</b>	Tiene respeto por el entorno (ambiente y humano): contaminación lumínica, ahorro energético, buena utilización de los recursos naturales, control del impacto de las acciones humanas sobre el entorno físico-humano-psíquico-emocional y valoración de sus consecuencias. Actúa con solidaridad, se comunica respetuosamente.
	Toma conciencia de la ubicación marginal de la Tierra en el Universo y, en ella, del ser humano.
	Valora y distingue entre ciencia y pseudociencia. Aquilata la verdadera conexión entre el Hombre y el Cosmos.
	Trabaja en equipo
<b>PRODUCCIÓN</b>	Encuentra la solución a un problema teniendo en cuenta información presente y procesando información apropiada adquirida previamente
	Encuentra soluciones a un problema aplicando conocimientos adquiridos previamente y manejando más de un camino y solución válida
	Elabora conclusiones a partir de las informaciones incluidas en la situación problema a investigar
	Analiza, explica, traduce, compara, resume datos científicos
	Encuentra ideas centrales o conceptos claves alrededor de los que manejarse
	Establece relaciones a partir de datos que pueden ser nuevos en su forma y/o contenido
	Elabora hipótesis
	Realiza inferencias
	Concientiza y expresa estrategias desarrolladas para el abordaje de una tarea o situación: metacognición
<b>COMUNICACIONAL/LINGÜÍSTICA</b>	Aporta juicios de valor sobre un asunto específico: científico, social, comunitario, emergente, a la luz de criterios proporcionados o no
	Comunica información científica y tecnológica usando correctamente el sistema de símbolos acordados por la comunidad.
	Maneja correctamente el lenguaje científico-tecnológico, demuestra una buena alfabetización en este campo
	Se expresa en forma oral y escrita en forma coherente y consistente en contenido, ortografía y sintaxis
	Producción y elaboración de informe, monografía, investigación,

	reporte o relevamiento en distintos formatos, en lengua materna y extranjera y socializarlo.
	Es capaz de: narrar (qué pasa?), explicar (Qué?, cómo?, por qué?), argumentar (por qué?), definir (qué es?), describir (cómo es?), ejemplificar ( a partir de algo concreto conocido, algo más abstracto), reformular (producir texto, a partir de otro, sin cambiarle el sentido), resumir (producir una síntesis o abstract de lo realizado en lengua materna y extranjera)