

Secuencia: Niveles Organización



Contenido:

Sesión 1. Lo necesario para ser un esgrimista

Sesión 2. Niveles de organización en movimiento: el afiche

Sesión 3. Las cosas por su nombre: definiendo niveles

SESIÓN 1: Lo necesario para ser un esgrimista

Introducción:

Cuando caminas: ¿Qué partes de tu cuerpo se ponen en funcionamiento? ¿Pones a funcionar algo más que músculos? ¿Se modifican tus tejidos? ¿Cambian las células? ¿Hay algo más chico que las células “trabajando” para que exista movimiento?

¿Qué te parece si miramos un video para comenzar?

Observemos juntos

Te invitamos a observar un video

Actividad:

1. ¿Qué te llamó la atención del video?

Les proponemos que cada uno comparta oralmente lo que más le ha llamado la atención.

2. ¿Qué estructuras del cuerpo pone en juego una persona mientras compete en esgrima?

Escriban en el pizarrón las palabras clave presentes en sus respuestas a la pregunta.



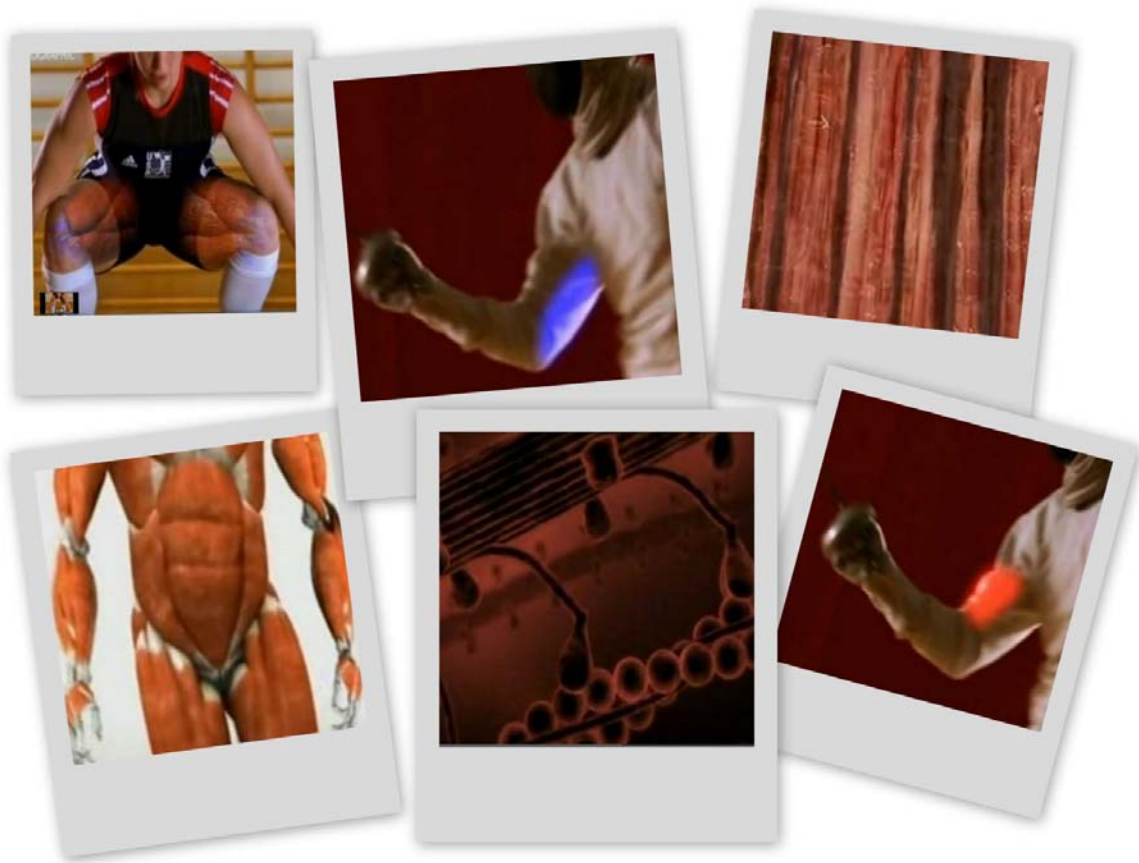
3. Trabajo en dupla:

Luego de observar nuevamente el video y trabajando con un compañero, elaboren una lista de conceptos que sirva para responder la pregunta 2.

A continuación ordenen de más complejo a más simple lo que reconocieron que permite el movimiento en el juego de esgrima.

SESIÓN 2. Niveles de organización en movimiento: el afiche

Ahora has comprendido que el movimiento es algo complejo y que, aunque nos parezca sencillo caminar y movernos en general, son muchas las estructuras que en ello participan. Por tanto ¡a ordenar ideas y comunicar resultados!

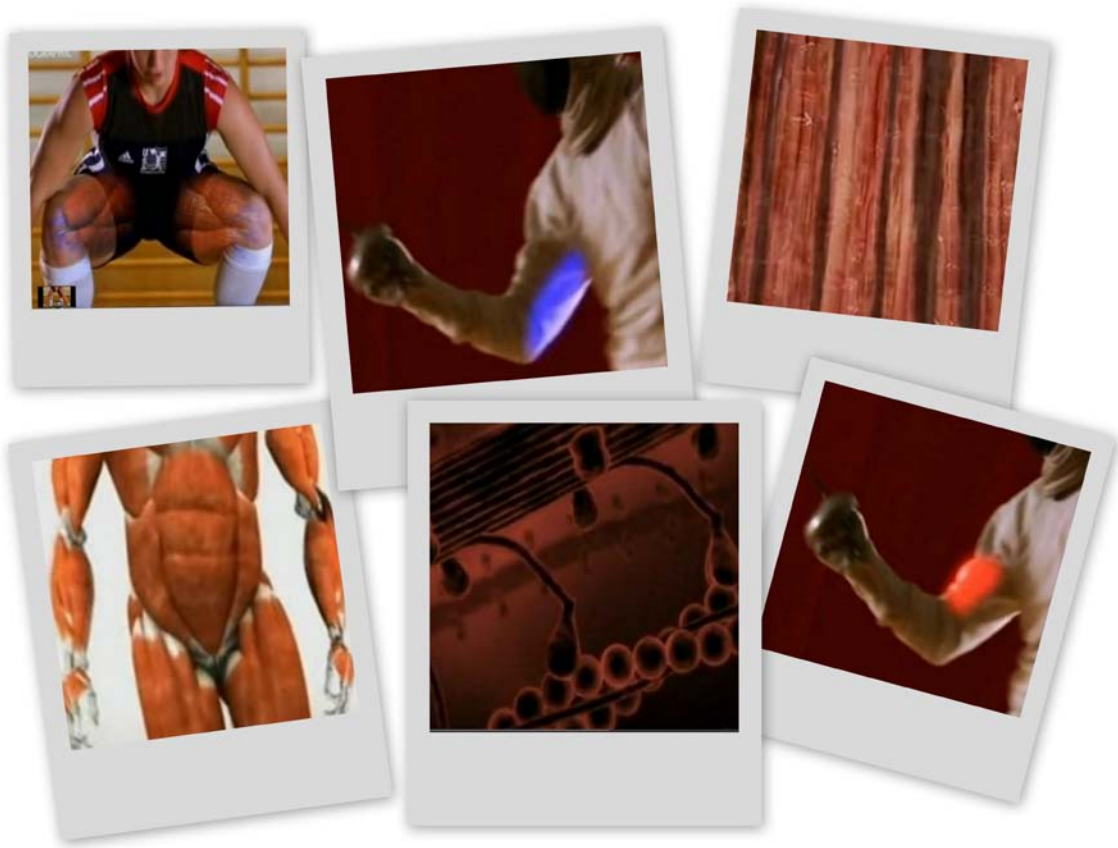


Te proponemos que junto a un compañero confeccionen un afiche representando los llamados **niveles de organización**.

Los criterios son los siguientes:

1. En el afiche deben utilizar texto e imagen.
2. Las imágenes presentadas deben estar ordenadas jerárquicamente.
3. Optar por uno de las siguientes posibilidades para el formato:

- a) Una diapositiva realizada en PowerPoint o Impress.
- b) En forma manual, utilizando una hoja garbanzo. Si te resulta conveniente, puedes recortar las imágenes que se presentan a continuación.



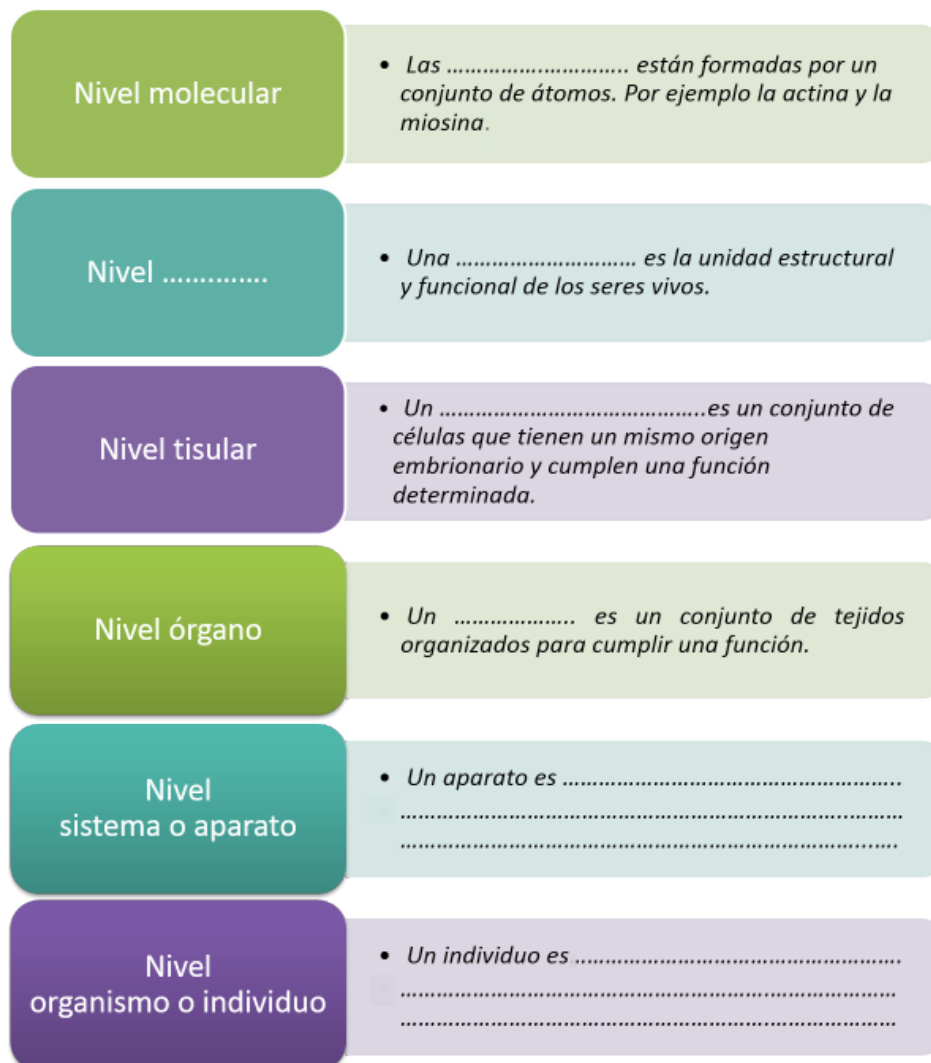
- c) Usando Prezi, un programa que funciona con conexión a Internet.

SESIÓN 3. Las cosas por su nombre: definiendo niveles

Hasta ahora hemos aprendido algunos conceptos importantes relacionados con el movimiento y también reconocimos que existen distintas estructuras que se pueden ordenar jerárquicamente. La materia se encuentra organizada en los llamados *niveles de organización*.

1. ¿Podrías definir cómo se compone cada nivel?

Trabajando con el esquema que sigue, completa los espacios en blanco.



2. ¿Cómo se podrían integrar estas definiciones en los afiches que han realizado?

Si las integran lograrán un afiche muy completo, con información sobre cuáles son los niveles de organización del cuerpo humano, las definiciones de cada uno y ejemplos.

Para finalizar te dejamos la pregunta:

3. ¿Hay otros niveles superiores al de individuo u organismo? ¿Existen más niveles de organización por debajo del nivel molecular?

¡A pensar!



Acerca de este material:

Los contenidos presentes en esta secuencia fueron elaborados y seleccionados por las autoras para un formato multimedia e hipertexto.

Se comparten con los tutores del curso 2014 como archivo .pdf para ser utilizados en la preparación del trabajo final del curso.