

Secuencia: Niveles Organización

Orientaciones metodológicas:

1. Comentario del video

A medida que se escuchan las respuestas a la pregunta 2, el docente orienta la discusión hacia los niveles de organización.

Para hacerlo pueden servir distintas preguntas del tipo de las que se proponen en la introducción.

2. Materiales y recursos

- a) Dependiendo de la cantidad de estudiantes, pueden utilizarse una laptop conectada a un proyector (también llamado cañón) o computadoras del Plan Ceibal (Magallanes, XO u otra).

El video se puede visualizar directamente desde YouTube desde el enlace siguiente o, de no disponer de conectividad, debe descargarse de Internet con anticipación.

<https://www.youtube.com/watch?v=SVg0NNVwL-A&index=6&list=PL197EAA1CC3492396>

- b) Materiales para la puesta en común:
- Pizarrón de tiza y tiza blanca o
 - Pizarra y marcador de pizarra de un color.

Otras actividades para optar

Trabajando en 1º CB	Trabajando en 2º CB
<p>Se puede adaptar esta secuencia para trabajarla en tutoría de primer año. De hacerlo se sugiere complementarla con un ejemplo de organismo vegetal.</p> <p>Se puede agregar una sesión sobre niveles de organización trabajando con los textos disponibles en la Plataforma Clic del Plan Ceibal para primer año. Consultar el módulo: “¿Cómo se organizan los seres vivos?”</p>	<p>Se puede agregar otra sesión donde se utilice el hombre anatómico y se trabaje con los niveles de organización de otros sistemas además del muscular.</p> <p>Si hay disponibilidad de microscopios pueden observar distintos tejidos con el objetivo de reconocer variedad de tejidos según el aparato o sistema.</p> <p>Se puede agregar una sesión sobre niveles de organización trabajando con los textos disponibles en la Plataforma Clic del Plan Ceibal para segundo año. Se sugiere consultar el módulo: “La organización del cuerpo humano” y puntualmente el tema: “Niveles del organización”.</p>