

Secuencia: Ciclo Sexual Femenino

Las mujeres tienen cambios que se repiten en forma cíclica. Cada 28 días aproximadamente, se modifica el cuerpo, hay cambios en el humor, distintos estados de ánimo.

Las actividades que se proponen en esta secuencia se relacionan con los cambios que se dan, durante la vida fértil de la mujer, en los ovarios y en el útero.



Contenido:

Sesión 1. Una pulsera muy valiosa.

Sesión 2. ¡Calculadora en mano!

Sesión 3. Ayudando a Magdalena.

Sesión 4. Comunicamos lo aprendido.

SESIÓN 1: Una pulsera muy valiosa

Introducción:

Magdalena tiene claro que no es momento para quedar embarazada. Sabe que tener un hijo tan joven no sería lo mejor, ni para ella ni el niño. Se lleva muy bien con Santiago; hace tiempo están juntos y comparten muchas cosas. Tienen muchos proyectos en común pero el formar una familia todavía no está en sus planes. Al barrio llega un equipo que trabaja en planificación familiar y en una de las dinámicas les proponen hacer una pulsera muy valiosa...

Actividad:

Trabajo en dupla:

A. Construyendo una pulsera

Compartan la dinámica que hizo Magdalena y construyan una pulsera siguiendo las instrucciones que se indican a continuación.

Materiales

- Cuentas de colores (5 rojas, 13 azules, 4 verdes, 1 amarilla, 5 blancas 1 negra).
- 1 aguja.
- hilo elástico o lana.
- marcador.

¿Cómo hacerla?

Enhebrar la aguja con el hilo o lana.

Coloca las cuentas en el siguiente orden: cinco cuentas rojas, cuatro azules, dos blancas, dos verdes, una amarilla, una verde, tres blancas, nueve azules, una negra.

Ata con dos nudos el hilo o lana para cerrar la pulsera.

Dibuja una flecha en la primera cuenta roja con la punta dirigida hacia la segunda roja. Este detalle no puede faltar.

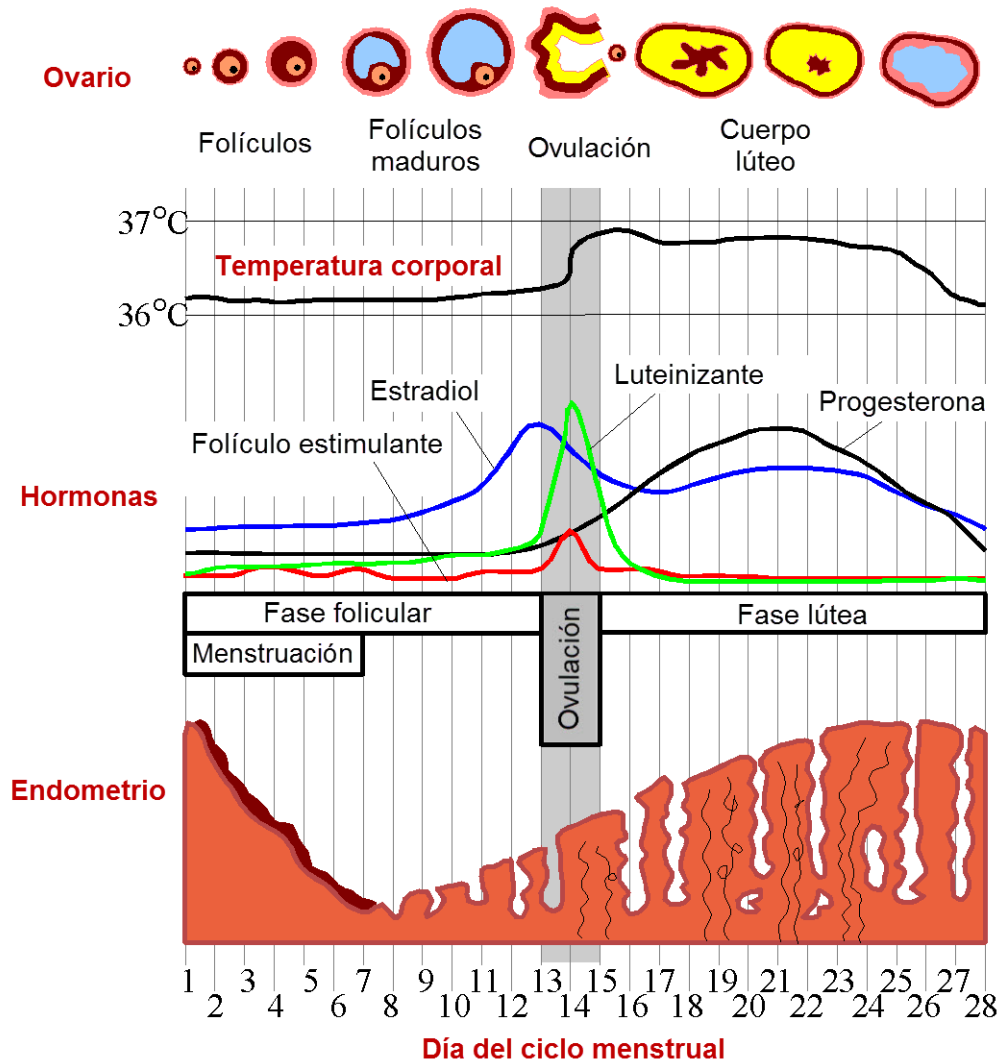


Atención

Utiliza la aguja con mucho cuidado para evitar accidentes

B. Analizando gráficos

Manteniendo el trabajo en dupla analicen la siguiente gráfica.



Valores promedio. La duración y los valores pueden diferir entre diferentes mujeres y en diferentes ciclos.

A medida que analizan la gráfica completen las siguientes frases:

1. La parte superior de la figura muestra los cambios que se dan en el.....
2. La ovulación ocurre el día.....
3. El aumento de temperatura se da a partir del día.....
4. Las hormonas que participan en el ciclo sexual femenino son.....
5. Los cambios que se muestran en la parte inferior de la figura ocurren en el.....
6. El día 1 del ciclo corresponde al inicio de la.....

C. Identificando colores.

Como habrán reconocido el número de cuentas de la pulsera coincide con la cantidad de días del ciclo sexual femenino representado.

En cada ciclo la mujer pasa por días de **fertilidad, no fertilidad e incertidumbre.**

Teniendo en cuenta los datos mencionados hasta ahora y considerando que la pulsera

¿Qué representa cada color en la pulsera que ayuda a comprender el ciclo sexual femenino?

Rojo:

Azul:

Verde:

Amarillo:

Negro:

representa el ciclo sexual femenino ¿qué representan cada uno de los 6 colores que la componen?

SESIÓN 2 ¡Calculadora en mano!

El objetivo de esta sesión es aplicar los conocimientos adquiridos hasta el momento para calcular fechas de fertilidad y no fertilidad en una mujer.



Actividad:

Trabajo en dupla:

Consideren que a una mujer de ciclo regular de 28 días le vino su menstruación el 3 de agosto. Utilizando la imagen trabajada, la pulsera fabricada y las referencias de cada color señalen en el calendario presentado:

- ✓ el probable día de la próxima ovulación marcándolo con un círculo.
- ✓ el día de la próxima menstruación pintándolo de rojo.
- ✓ los días de fertilidad pintándolos en verde.
- ✓ los días de no fertilidad pintándolos en azul.
- ✓ los de incertidumbre sin pintar.

AGOSTO 2014						
L	M	M	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

SESIÓN 3: Ayudando a Magdalena

El objetivo de esta sesión es afirmar los conocimientos adquiridos y poder utilizarlos en situaciones de la vida cotidiana.

Actividad:

Ayuda a Magdalena en el cálculo de sus días fértiles indicándole qué tendría que cambiar de su pulsera, cuántas cuentas y de qué color tendría que agregar y en qué lugar de la

“Todo bien -pensó Magdalena- pero mis ciclos no son de 28 días, son de 32 días. Me queda claro cuándo sería necesario tener especiales cuidados para no quedar embarazada si la duración fuese de 28, pero siendo de 32....”



misma debería hacerlo.

Para ello analiza la siguiente figura; en ella están los datos que precisas para resolver el problema de Magdalena. Presta atención a las fases pre-ovulatoria y post-ovulatoria.

Fase pre-ovulatoria				Fase ovulatoria		Fase post-ovulatoria	
		Menstruación					26 días
		Menstruación					28 días (promedio)
		Menstruación					30 días
		Menstruación					32 días
			Variable		Constante		

SESIÓN 4: Comunico lo aprendido

Al igual que los científicos comunican al resto de la comunidad científica los resultados de sus investigaciones les proponemos comunicar a sus compañeros lo aprendido.



Actividad:

Opción 1. En forma individual escribe un resumen o texto para explicar lo aprendido a tus compañeros. Luego preséntalo en una puesta en común.

Opción 2. Trabajando en duplas confeccionen pulseras, esquemas o cualquier otro modelo que se les ocurra en los que se señale, con claridad, cuáles son los días de fertilidad, no fertilidad e incertidumbre en un ciclo sexual regular.

Con estos materiales expliquen a sus compañeros lo aprendido sobre el ciclo sexual femenino.

Referencias:

Idea de fabricación collar tomada de Hipertexto Ciencias 8, página 56. Las imágenes son propias.



Acerca de este material:

Los contenidos presentes en esta secuencia fueron elaborados y seleccionados por las autoras para un formato multimedia e hipertexto.

Se comparten con los tutores del curso 2014 como archivo .pdf para ser utilizados en la preparación del trabajo final del curso.