





Orientaciones al tutor- Secuencia Ciclo Sexual Femenino:

Ficha técnica de la secuencia Ciclo Sexual Femenino

Unidad 4	Comunicación del conocimiento.
Procedimientos y competencias	Algunos de los procedimientos o competencias involucrados son: armar e interpretar un modelo, analizar gráficos, realizar transferencias intercódigo, comunicar conocimiento y aplicarlo a situaciones cotidianas.

Curso:	Recomendación:
1º CB  Usar según el criterio del tutor y el docente de Biología. Está diseñado para ser trabajado en el tema "aparato genital femenino" pero también puede abordarse en relación al tema "sistema endócrino"
2º CB 	
3ª CB  	Usar la secuencia completa.

Materiales y recurso para la sesión 1: Una pulsera muy valiosa

1. Una aguja de coser lana
2. Cuentas de colores de seis colores diferentes (5 rojas, 13 azules, 4 verdes, 1 amarilla, 5 blancas 1 negra). Recordar que si cambian los colores propuestos deben cambiar las referencias.
3. 1 aguja.
4. Marcador.
5. Hilo elástico (puede ser tanza, lana, hilo grueso).
6. Marcador de color oscuro.
7. Gráficos de ciclo ovárico, de temperatura, de concentración de hormonas y ciclo menstrual.

Materiales y recursos para la sesión 2 ¡Calculadora en mano!

Almanaque o calendario con el mes de agosto (u otro mes si cambia la letra de la actividad) y lápices de colores rojo, verde y azul.

Materiales y recursos para la sesión 3: Ayudando a Magdalena

Esquema con las fases del ciclo menstrual con variaciones de días.

Materiales y recursos para la sesión 4: Comunico lo aprendido

Hilo, aguja y cuentas de colores en el caso de realizar pulseras; cartulina, tijera, papeles de colores, goma de pegar, lapiceras, compás, reglas si deciden hacer folletos, gráficos, ciclos u otros materiales si diseñaron otras formas de comunicar lo indicado.

Comentarios para tutores

En la plataforma Clic del Plan Ceibal se encuentran publicados los libros digitales de Santillana de Biología, Historia, Geografía, Idioma Español y Matemática de los tres cursos de ciclo básico.

Pueden acceder, con usuario y contraseña, todos los docentes y estudiantes de este nivel.

El material para 3º CB contiene los fundamentos teóricos que sustentan esta actividad.



Referencias:

Idea de fabricación collar tomada de Hipertexto Ciencias 8, página 56. Las imágenes son propias.