

Enseñar acerca de la generación del conocimiento científico

como un

proceso

de

tres fases

que son



Creación

que incluye entre otros

plantear preguntas

formular hipótesis

imaginar posibles diseños experimentales



Validación o experimentación crítica

que incluye entre otros

búsqueda

obtención

reflexión

de

evidencias

en torno a las



Incorporación al cuerpo de conocimientos

para lo que hay que realizar la

comunicación del conocimiento