

**Rúbrica para evaluar el desempeño del grupo en la realización del experimento:**

	<b>Excelente a muy bien</b> (máximo: 2 puntos cada casillero)	<b>Aceptable a regular</b> (máximo: 1 punto cada casillero)	<b>Insuficiente</b> (máximo: 0,5 puntos cada casillero)
<b>Aporte de los materiales</b>	Cada estudiante aportó los materiales tal como se había comprometido en la sesión anterior.	Algunos estudiantes aportaron los materiales pero otros no lo hicieron.	La mayor parte de los integrantes del grupo olvidó traer los materiales necesarios.
<b>Preparación de los materiales</b>	El grupo preparó en una bandeja todos los materiales necesarios para el experimento. El tutor no debió hacer ninguna sugerencia o si lo hizo fue mínima.	El grupo ubicó unos cuantos materiales en la bandeja pero olvidó unos cuantos. El tutor debió aportar en la preparación de los materiales.	El grupo no logró organizarse adecuadamente para preparar los materiales antes de comenzar a trabajar.
<b>Participación de cada equipo</b>	Todos los equipos realizaron correctamente el armado del dispositivo, trabajando en forma prolija y ordenada de acuerdo al procedimiento.	Algunos equipos realizaron correctamente el armado del dispositivo, pero otros no tenían del todo claro el procedimiento, o trabajaron en forma desordenada.	La mayoría de los equipos tuvo grandes dificultades en aplicar el procedimiento.

**Rúbrica para evaluar el desempeño del estudiante en el registro de resultados y la elaboración de conclusiones:**

	<b>Muy bien</b> (máximo: 2 puntos cada casillero)	<b>Aceptable a regular</b> (máximo: 1 punto cada casillero)	<b>Insuficiente</b> (máximo: 0,5 puntos cada casillero)
<b>Dibujo de los resultados obtenidos</b>	Dibuja en forma muy clara los resultados obtenidos, incluyendo la etiqueta de cada botella y su globo correspondiente.	Realiza un dibujo que muestra algunos de los resultados de la investigación, pero quedan algunas dudas al interpretarlo.	No dibuja o si lo hace, no logra representar los resultados de la investigación.
<b>Redacción describiendo los resultados obtenidos</b>	Elabora una redacción clara, ordenada y suficientemente descriptiva de lo que sucedió en cada dispositivo de botella más globo.	Elabora una redacción de lo que sucedió en cada dispositivo de botella más globo. Pero hay algunos problemas con la claridad, la sintaxis o la cantidad de información proporcionada.	No redacta los resultados o elabora un texto que no corresponde a los resultados de la investigación.
<b>Redacción con las conclusiones del experimento.</b>	En las conclusiones, logra dar respuesta a la pregunta de investigación. Además menciona la o las hipótesis que han sido validadas por los resultados y cuáles no. Si correspondiere, argumenta por qué no se pudo dar respuesta a la pregunta de investigación o la necesidad de formular nuevas hipótesis.	En las conclusiones, logra dar respuesta a la pregunta de investigación o logra mencionar la o las hipótesis que han sido validadas por los resultados y cuáles no.	No escribe las conclusiones o elabora un texto que no corresponde a las conclusiones de la investigación.